

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГОРОД МИЧУРИНСК

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА»
Г. МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной
кафедры дошкольного
воспитания и начального
образования

О. А. Григоревская
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №5
"НТЦ им. И. В. Мичурина"

С. Б. Болдырева
Приказ № 196 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2597528)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Мичуринск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	
1.2	Фонетика	23	0	0	
1.3	Письмо	70	0	0	
1.4	Развитие речи	2	0	0	
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2.2	Фонетика	4	0	0	
2.3	Графика	4	0	0	
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	
2.5	Синтаксис	5	0	0	
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	
2.7	Развитие речи	10	0	0	
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	
2	Фонетика и графика	6	0	0	
3	Лексика	10	0	0	Библиотека ЦОК
4	Состав слова	14	0	0	
5	Морфология	19	0	0	
6	Синтаксис	8	0	0	
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	
8	Развитие речи	30	0	0	
Резервное время		32	11	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	11	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	12	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи- ческие работы			
1	Различение предложения и слова	1	0	0			
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0			
3	Составление предложения из слов	1	0	0			
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0			
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0			
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0			
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0			
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0			
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0			
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0			
11	Проводим параллельные линии	1	0	0			
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0			
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0			

14	Пишем элементы букв	1	0	0			
15	Особенность гласных звуков	1	0	0			
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0			
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0			
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0			
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0			
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0			
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0			
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0			
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0			
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0			
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0			
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0			
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0			
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0			
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0			

30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0			
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0			
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0			
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0			
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0			
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0			
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0			
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0			
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0			
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0			
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0			
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0			
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0			
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0			
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0			

45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0			
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0			
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0			
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0			
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0			
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0			
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0			
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0			
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0			
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0			
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0			
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0			
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0			
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0			
59	Закрепление написания строчной и	1	0	0			

	заглавной букв К, к						
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0			
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0			
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0			
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0			
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0			
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0			
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0			
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0			
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0			
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0			
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0			
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0			
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0			
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0			

74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0			
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0			
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0			
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0			
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0			
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0			
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0			
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0			
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0			
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0			
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0			
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0			
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0			
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0			
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0			

89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0			
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0			
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0			
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0			
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0			
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0			
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0			
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0			
97	Письмо строчной буквы ь	1	0	0			
98	Письмо строчной буквы ь	1	0	0			
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0			
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0			
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0			
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0			
103	Резервный урок. Отработка написания	1	0	0			

	букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса						
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0			
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0			
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1	0	0			
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0			
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1	0	0			
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0			
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0			
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0			
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0			
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0			
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0			
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0			
116	Язык как основное средство	1	0	0			

	человеческого общения						
117	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0			
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0			
119	Ситуации общения	1	0	0			
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0			
121	Слова, называющие предметы	1	0	0			
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0			
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0			
124	Составление небольших устных рассказов	1	0	0			
125	Слова, называющие признака предмета	1	0	0			
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0			
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0			
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0			
129	Отработка правила переноса слов	1	0	0			
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0			

131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0			
132	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0			
133	Слова, называющие действия предмета	1	0	0			
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0			
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0			
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0			
137	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0			
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0			
139	Общее представление о родственных словах	1	0	0			
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1	0	0			
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1	0	0			
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0			
143	Слова, близкие по значению	1	0	0			
144	Объяснительный диктант	1	0	0			
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0			

146	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0			
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0			
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0			
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0			
150	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0			
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0			
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0			
153	Слово как единица языка	1	0	0			
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0			
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0			
156	Предложение как единица языка	1	0	0			
157	Текст как единица речи	1	0	0			
158	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0			
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0			
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0			

161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0			
162	Восстановление деформированного текста	1	0	0			
163	Восстановление деформированных предложений	1	0	0			
164	Алфавит. Упорядочение слов по алфавиту.	1	0	0			
165	Итоговый контрольный диктант	1	1	0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес- кие работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	0	01.09.2023		Библиотека ЦОК
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.09.2023		
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1			05.09.2023		
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.09.2023		
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			07.09.2023		
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			08.09.2023		
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			11.09.2023		
8	Контрольная работа №1: входной контрольный диктант	1	1	0	12.09.2023		
9	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	0		13.09.2023		
10	Функция мягкого знака. Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0		14.09.2023		
11	Правописание слов с разделительным	1	0		15.09.2023		

	мягким знаком						
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			18.09.2023		
13	Развитие речи. Обучающее изложение по плану.	1			19.09.2023		
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			20.09.2023		
15	Перенос слов по слогам	1			21.09.2023		
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1			22.09.2023		
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			25.09.2023		
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			26.09.2023		
19	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос. Обучающее изложение по плану.	1			27.09.2023		
20	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			28.09.2023		
21	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			29.09.2023		
22	Контрольная работа № 2 на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	02.10.2023		
23	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			03.10.2023		

24	Предложение как единица языка Восклицательные и невосклицательные предложения	1			04.10.2023		
25	Виды предложений по цели высказывания	1			05.10.2023		
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			06.10.2023		
27	Предложение и слово	1			09.10.2023		
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			10.10.2023		
29	Связь слов в предложении	1			11.10.2023		
30	Предложение: систематизация знаний	1			12.10.2023		
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			13.10.2023		
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			16.10.2023		
33	Диалогическая форма речи	1			17.10.2023		
34	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			18.10.2023		
35	Контрольная работа № 3 на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	19.10.2023		
36	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			20.10.2023		

37	Окончание как изменяемая часть слова	1			23.10.2023		
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1			24.10.2023		
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			25.10.2023		
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			26.10.2023		
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			27.10.2023		
42	Корень как часть слова	1			07.11.2023		
43	Корень как общая часть родственных слов	1			08.11.2023		
44	Единообразное написание гласных в корне	1			09.11.2023		
45	Развитие речи. Составление устного рассказа по репродукции картины	1			10.11.2023		
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			13.11.2023		
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			14.11.2023		
48	Корень слова: обобщение знаний	1			15.11.2023		
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			16.11.2023		
50	Контрольное списывание № 1	1	1	0	17.11.2023		
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			20.11.2023		

52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			21.11.2023		
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1			22.11.2023		
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			23.11.2023		
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			24.11.2023		
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			27.11.2023		
57	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.11.2023		
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.11.2023		
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.11.2023		
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.12.2023		
61	Суффикс как часть слова	1			04.12.2023		
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			05.12.2023		
63	Контрольная работа № 4	1	1	0	06.12.2023		
64	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			07.12.2023		
65	Орфографическая зоркость как	1			08.12.2023		

	осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных						
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			11.12.2023		
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1			12.12.2023		
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			13.12.2023		
69	Роль суффиксов и приставок	1			14.12.2023		
70	Состав слова: систематизация знаний	1			15.12.2023		
71	Состав слова: обобщение	1			18.12.2023		
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			19.12.2023		
73	Знакомство с жанром поздравления	1			20.12.2023		
74	Развитие речи. Обучающее изложение по плану.	1			21.12.2023		
75	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			22.12.2023		

76	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			25.12.2023		
77	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			26.12.2023		
78	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			27.12.2023		
79	Контрольная работа № 5 на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	28.12.2023		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12.2023		
81	Слово и его значение	1			09.01.2024		
82	Значение слова в словаре	1			10.01.2024		
83	Однозначные и многозначные слова	1			11.01.2024		
84	Значение слова в словаре и тексте	1			12.01.2024		
85	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			15.01.2024		
86	Синонимы	1			16.01.2024		
87	Синонимы в тексте	1			17.01.2024		
88	Антонимы	1			18.01.2024		
89	Наблюдение за использованием антонимов	1			19.01.2024		
90	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			22.01.2024		
91	Резервный урок по разделу лексика:	1			23.01.2024		

	работаем с толковым словарем						
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем со словарём фразеологизмов	1			24.01.2024		
93	Контрольная работа № 6 на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	25.01.2024		
94	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			26.01.2024		
95	Текст	1			29.01.2024		
96	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			30.01.2024		
97	Тема текста	1			31.01.2024		
98	Основная мысль	1			01.02.2024		
99	Заглавие текста	1			02.02.2024		
100	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			05.02.2024		
101	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			06.02.2024		
102	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			07.02.2024		
103	Последовательность частей текста (абзацев).	1			08.02.2024		
104	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			09.02.2024		
105	Отработка умения корректировать	1			12.02.2024		

	тексты с нарушенным порядком предложений						
106	Контрольная работа № 7 на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	13.02.2024		
107	Работа над ошибками, допущенные в диктанте	1	0		14.02.2024		
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			15.02.2024		
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			16.02.2024		
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			19.02.2024		
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			20.02.2024		
112	Имя существительное как часть речи	1			21.02.2024		
113	Имя существительное: значение	1			22.02.2024		
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02.2024		
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			27.02.2024		
116	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02.2024		
117	Число имён существительных	1			29.02.2024		
118	Имя существительное: употребление в речи	1			01.03.2024		

119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			04.03.2024		
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			05.03.2024		
121	Контрольная работа № 8 на правописание имён существительных	1	1	0	06.03.2024		
122	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			07.03.2024		
123	Глагол как часть речи	1			11.03.2024		
124	Глагол: значение	1			12.03.2024		
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03.2024		
126	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03.2024		
127	Обобщение знаний о глаголе	1			15.03.2024		
128	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			18.03.2024		
129	Имя прилагательное как часть речи	1			19.03.2024		
130	Имя прилагательное: значение	1			20.03.2024		
131	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			21.03.2024		
132	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			22.03.2024		
133	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			01.04.2024		

134	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			02.04.2024		
135	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			03.04.2024		
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			04.04.2024		
137	Части речи: систематизация знаний	1			05.04.2024		
138	Части речи: обобщение	1			08.04.2024		
139	Развитие речи. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			09.04.2024		
140	Контрольное списывание № 2	1	1	0	10.04.2024		
141	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			11.04.2024		
142	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			12.04.2024		
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			15.04.2024		
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			16.04.2024		
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			17.04.2024		
146	Резервный урок по разделу	1			18.04.2024		

	морфология: выполняем проектное задание						
147	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			19.04.2024		
148	Текст-описание	1			22.04.2024		
149	Особенности текстов-описаний	1			23.04.2024		
150	Текст-повествование	1			24.04.2024		
151	Особенности текстов-повествований	1			25.04.2024		
152	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			26.04.2024		
153	Текст-рассуждение	1			29.04.2024		
154	Особенности текстов-рассуждений	1			30.04.2024		
155	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			02.05.2024		
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			03.05.2024		
157	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			06.05.2024		
158	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			07.05.2024		
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			08.05.2024		
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			10.05.2024		

161	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			13.05.2024		
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			14.05.2024		
163	Итоговая контрольная работа № 9	1	1	0	15.05.2024		
164	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			16.05.2024		
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			17.05.2024		
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.05.2024		
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			21.05.2024		
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			22.05.2024		
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.05.2024		
170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Работаем с толковыми словарями	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Прямое и переносное значение слова	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Контрольная работа № 1: входной контрольный диктант.	1	1		13.09.2023		
10	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			14.09.2023		
11	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
12	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
13	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
14	Окончание как изменяемая часть слова.	1			20.09.2023		
15	Нулевое окончание	1			21.09.2023		
16	Корень, приставка, суффикс — значимые части	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

	слова.						
17	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
18	Состав слова: обобщение	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
19	Развитие речи. Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: написание текста по заголовку	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
20	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
21	Части речи	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
22	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
23	Имена существительные	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

	мужского, женского и среднего рода						
24	Род имён существительных	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
25	Число имён существительных	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
26	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			06.10.2023		
27	Изменение имён существительных по числам	1			09.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
28	Контрольная работа № 2	1	1	0	10.10.2023		
29	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
30	Падеж имён существительных. Именительный падеж	1			12.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
31	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
32	Развитие речи. Знакомство с жанром	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152

	письма.						
33	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
34	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
35	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
36	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
37	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
38	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
39	Контрольная работа № 3	1	1	0	25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
40	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
41	Имена существительные	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

	одушевлённые и неодушевлённые.						
42	Обобщение знаний об имени существительном	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
43	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
44	Развитие речи. Учимся писать письма.	1			09.11.2023		
45	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
46	Изменение имён прилагательных по родам	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
47	Изменение имён прилагательных по числам	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
48	Изменение имён прилагательных по падежам	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
49	Склонение имён прилагательных	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

50	Значение имен прилагательных. Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
51	Развитие речи. Изложение по ключевым словам в тексте, используя фразеологизмы.	1			20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
52	Значения имён прилагательных: обобщение	1			21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
53	Местоимение (общее представление)	1			22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
54	Личные местоимения	1			23.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
55	Как изменяются личные местоимения	1			24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
56	Употребление личных местоимений в речи	1			27.11.2023		
57	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
58	Контрольное списывание № 1	1	1	0	29.11.2023		

59	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
60	Неопределённая форма глагола	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
61	Изменение глаголов по числам	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
62	Настоящее время глаголов	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
63	Будущее время глаголов	1			06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
64	Прошедшее время глаголов	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
65	Род глаголов в прошедшем времени	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
66	Частица не, её значение	1			11.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
67	Контрольная работа № 4	1	1	0	12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
68	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			13.12.2023		
69	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			14.12.2023		
70	Части речи: обобщение	1			15.12.2023		

71	Предложение. Виды предложений	1			18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
72	Обобщение знаний о видах предложений	1			19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
73	Развитие речи. Пишем поздравительную открытку «С Новым годом»	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
74	Связь слов в предложении	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
75	Главные члены предложения	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
76	Подлежащее	1			25.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
77	Сказуемое	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
78	Контрольная работа № 5 на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
79	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
80	Подлежащее и сказуемое	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
80	Второстепенные	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК

	члены предложения						https://m.edsoo.ru/f8426dd2
82	Предложения распространённые и нераспространённые	1			10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
83	Однородные члены предложения	1			11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
84	Развитие речи. План текста	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
85	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
86	Однородные члены предложения без союзов	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
87	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
88	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			18.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
89	Развитие речи. Составление плана	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

	текста						
90	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
91	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
92	Контрольная работа № 6 на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
93	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			25.01.2024		
94	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			26.01.2024		
95	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы	1			29.01.2024		

	в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и <i>др</i>						
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			30.01.2024		
97	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
98	Развитие речи. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
99	Отработка способов решения	1			02.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок						
100	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			05.02.2024		
101	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			06.02.2024		
102	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
103	Закрепление способов проверки написания слов с	1			08.02.2024		

	двумя безударными гласными в корне слова						
104	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			12.02.2024		
106	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			13.02.2024		
107	Непроизносимые согласные в корне слова	1			14.02.2024		
108	Развитие речи.	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК

	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план						https://m.edsoo.ru/f842a6b2
109	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			16.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
110	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
111	Контрольная работа № 7 на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	20.02.2024		
112	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
113	Правописание слов с удвоенными согласными	1			22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
114	Правописание слов с удвоенными согласными	1			26.02.2024		
115	Отработка правописания слов с	1			27.02.2024		

	удвоенными согласными						
116	Разделительный твёрдый знак	1			28.02.2024		
117	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
119	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
120	Развитие речи. Определение типов текстов	1			05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
121	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1- го склонения	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
122	Правописание безударных	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

	окончаний имён существительных 1- го склонения						
123	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2- го склонения	1			11.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
124	Развитие речи. Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
125	Правописание безударных окончаний имён существительных 2- го склонения	1			13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
126	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3- го склонения	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
127	Правописание безударных	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682

	окончаний имён существительных 3- го склонения						
128	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			18.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
129	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
130	Контрольная работа № 8 на правописание безударных окончаний имён существительных	1	1	0	20.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
131	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			21.03.2024		
132	Развитие речи.Определение типов текстов: обобщение	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
133	Правописание безударных	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

	окончаний имён существительных: обобщение						
134	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
135	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			03.04.2024		
136	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
137	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			05.04.2024		
138	Правописание местоимений с предлогами	1			08.04.2024		
139	Контрольное списывание № 2	1	1	0	09.04.2024		

140	Правописание местоимений	1			10.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
141	Развитие речи. Сочинение.Создание собственных текстов-описаний	1			11.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
142	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			12.04.2024		
143	Правописание глаголов	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
144	Правописание частицы не с глаголами	1			16.04.2024		
145	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			17.04.2024		
146	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			18.04.2024		
147	Резервный урок по разделу орфография:	1			19.04.2024		

	отработка орфограмм, вызывающих трудности						
148	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1			22.04.2024		
149	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			23.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
150	Резервный урок по разделу: "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			24.04.2024		
151	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1			25.04.2024		
152	Развитие речи. Сочинение. Создание	1			26.04.2024		

	собственных текстов- рассуждений						
153	Резервный урок по разделу орфография: "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			29.04.2024		
154	Резервный урок по разделу орфография	1			30.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
155	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			02.05.2024		
156	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
157	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
158	Развитие речи. Сочинение. Создание собственных текстов- повествований	1			07.05.2024		

159	Знакомство с жанром объявления	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
160	Продолжаем учиться составлять план текста	1			10.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
162	Итоговая контрольная работа № 9	1	1	0	14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
163	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			16.05.2024		
165	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			17.05.2024		
166	Развитие речи. Изложение. Написание текста по	1			20.05.2024		

	заданному плану						
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать и	1	0	0	11.09.2023		

	использовать фразеологизмы						
8	Повторяем состав слова. Основа слова	1	0	0	12.09.2023		
9	Контрольная работа №1: входной контрольный диктант	1	1	0	13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	14.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	18.09.2023		
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	19.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	0	20.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	21.09.2023		
16	Падежные окончания имён существительных 2	1	0	0	22.09.2023		

	склонения						
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	25.09.2023		
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	26.09.2023		
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	1 Развитие речи. Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	02.10.2023		
23	Имя прилагательное. Значение и	1	0	0	03.10.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

	употребление имён прилагательных						
24	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
25	Склонение имён прилагательных	1	0	0	05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
26	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	06.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
27	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	09.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
28	Контрольная работа № 2	1	1	0	10.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
29	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
30	Местоимение	1	0	0	12.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
31	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	0	13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8

32	Склонение личных местоимений	1	0	0	16.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
33	Глагол как часть речи	1	0	0	17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
34	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?» Неопределенная форма глагола	1	0	0	18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
35	Личные формы глагола	1	0	0	19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
36	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам. I и II спряжение глаголов	1	0	0	20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
37	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	23.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
38	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	24.10.2023		
39	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	25.10.2023		
40	Отработка способов	1	0	0	26.10.2023		

	определения I и II спряжения глаголов						
41	Контрольная работа № 3	1	1	0	27.10.2023		
42	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	07.11.2023		
43	Настоящее время глагола	1	0	0	08.11.2023		
44	Прошедшее время глагола	1	0	0	09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
45	Будущее время глагола	1	0	0	10.11.2023		
46	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1	0	0	13.11.2023		
47	Глагол: систематизация знаний. Особенности разборов глаголов по составу слова	1	0	0	14.11.2023		
48	2 Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	15.11.2023		
49	Глагол в	1	0	0	16.11.2023		

	словосочетании, в предложении						
50	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
51	Морфологический разбор глагола	1	0	0	20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
52	Частица не, её значение	1	0	0	21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
53	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
54	Как образуются наречия	1	0	0	23.11.2023		
55	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
56	Контрольное списывание № 1	1	1	0	27.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
57	Сюзы как часть речи. Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	0	0	30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	0	0	01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	04.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	05.11.2023		
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	06.12.2023		
64	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	0	0	07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
65	Резервный урок по	1	0	0	08.12.2023		Библиотека ЦОК

	разделу морфология: тема "Числительное"						https://m.edsoo.ru/f84437ca
66	Контрольная работа № 4	1	1	0	11.12.2023		
67	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
68	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
69	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
70	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
71	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
72	Предложения с однородными членами: без союзов,	1	0	0	19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

	с союзами а, но, с одиночным союзом и.						
73	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	20.12.2023		
74	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
75	3. Развитие речи. Пишем сочинение- повествование на тему	1	0	0	22.12.2023		
76	Словосочетание	1	0	0	25.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
77	Связь слов в словосочетании	1	0	0	26.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
78	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
79	Контрольная работа № 5	1	1	0	28.12.2023		
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
81	Простое и сложное предложение	1	0	0	09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

82	Сложные предложения	1	0	0	10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
83	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
84	Сложные предложения без союзов	1	0	0	12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
85	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
86	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	16.01.2024		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
87	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	17.01.2024		
88	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	18.01.2024		
89	4. Развитие речи. Пишем сжатый пересказ текста		0	0	19.01.2024		
90	Правописание	1	0	0	22.01.2024		Библиотека ЦОК

	падежных окончаний имён существительных 1 склонения						https://m.edsoo.ru/f84371d2
91	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
92	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
93	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	25.01.2024		
94	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	26.01.2024		
95	Правописание падежных окончаний имён	1	0	0	29.01.2024		

	существительных в творительном падеже						
96	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	30.01.2024		
97	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
98	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	01.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
99	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	02.02.2024		
100	Контрольная работа № 6	1	1	0	05.02.2024		
101	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
102	Правописание падежных окончаний	1	0	0	07.02.2024		

	имён прилагательных в единственном числе						
103	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	08.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
104	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
105	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	12.02.2024		
106	Правописание имён прилагательных	1	0	0	13.02.2024		
107	5. Развитие речи. Пишем сочинение- описание на тему		0	0	14.02.2024		
108	Правописание личных местоимений	1	0	0	15.02.2024		
109	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	16.02.2024		
110	Правописание глаголов на -ться и – тся	1	0	0	19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

111	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	20.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
112	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	0	21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
113	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
114	Контрольная работа № 7	1	1	0	26.02.2024		
115	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
116	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
117	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-	1	0	0	29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6

	исключений						
118	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	01.03.2024		
119	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	04.03.2024		
120	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	05.03.2024		
121	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
122	Отработка написания глаголов	1	0	0	07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
123	Правописание глаголов с орфограммами	1	0	0	11.03.2024		
124	6. Развитие речи. Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	12.03.2024		
125	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
126	Отрабатываем правописание	1	0	0	14.03.2024		

	глаголов в прошедшем времени						
127	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	15.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
128	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	18.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
129	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	19.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
130	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи . Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	20.03.2024		
131	Контрольная работа № 8 на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0	21.03.2024		
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	22.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12

133	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	01.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
134	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	02.04.2024		
135	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	03.04.2024		
136	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	04.04.2024		
137	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	05.04.2024		
138	Развитие речи. Пишем сочинение-рассуждение на тему		0	0	08.04.2024		
139	Наблюдаем за	1	0	0	09.04.2024		Библиотека ЦОК

	знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых						https://m.edsoo.ru/f84451ba
140	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	10.04.2024		
141	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	11.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
142	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	12.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
143	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	15.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
144	Контрольное списывание №2	1	1	0	16.04.2024		
145	Речь: диалогическая и	1	0	0	17.04.2024		Библиотека ЦОК

	монологическая						https://m.edsoo.ru/f843508a
146	Особенности диалога	1	0	0	18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
147	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	19.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
148	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
149	Нормы речевого этикета		0	0	23.04.2024		
150	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	24.04.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
151	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	25.04.2024		
152	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
153	Текст: заголовок	1	0	0	29.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
154	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	30.04.2024		
155	Вспоминаем типы текстов. Различаем	1	0	0	02.05.2024		

	тексты-повествования, тексты-описания, тексты-рассуждения						
156	Развитие речи. Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа. Контрольное изложение	1	1	0	03.05.2024		
157	Текст. Образные языковые средства	1		0	06.05.2024		
158	Текст. Структура текста	1	0	0	07.05.2024		
159	Текст. План текста	1	0	0	08.05.2024		
160	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	10.05.2024		
161	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	13.05.2024		
162	Как сделать текст интереснее	1	0	0	14.05.2024		
163	Редактируем предложенный текст	1	0	0	15.05.2024		
164	Учимся пересказывать: подробный устный	1	0	0	16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

	пересказ текста						
165	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
166	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	20.05.2024		
167	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	21.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
168	Итоговая контрольная работа №9	1	0	0	22.05.2024		
169	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Издательство «Просвещение» 2023
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК: Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России) «Издательство «Просвещение» 2023
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Автор: Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК: Русский язык. Канакина В.П. (1-4) (Школа России) «Издательство «Просвещение» 2023
- Русский язык (в 2 частях), 2,3,4 класс/ Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2,3,4 класс – С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. 1-4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК, РЭШ

