

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ И.В. МИЧУРИНА»
Г.МИЧУРИНСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
363773, Тамбовская область, г.Мичуринск, шоссе Липецкое, д.104

ПРИКАЗ

О внесении изменений в отчет о
результатах самообследования
за 2022 год

Номер приказа	Дата
20-ОД	06.02.2024

Во исполнение Предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований Министерства образования и науки Тамбовской области от 26.12.2023г. №181-2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в 1 раздел «Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса» Отчета о результатах самообследования за 2022 год.

В пункте 1.2. «Динамика контингента обучающихся» таблицы 1.1, 1.2 изложить в следующей редакции:

Таблица 1.1. Контингент учащихся на 01.09.2022 года

Классы /группы	Количество классов/групп	Общая численность учащихся/воспитанников
ГКП	1	16
1–4	23	622
5–9	19	519
10–11	4	82
Всего	46	1223

Таблица 1.2. Динамика численности обучающихся (показатели даны в соответствии с отчетом ОО-1 на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года)

Классы /группы	2020	2021	2022
<i>Динамика численности обучающихся/воспитанников</i>			
ГКП	19	17	14
1–4	426	552	622
5–9	287	418	519
10–11	17	76	82
Всего учащихся	749	1063	1237
<i>Динамика численности классов/групп</i>			
ГКП	1	1	1
1–4	19	22	23
5–9	12	16	19
10–11	1	4	4
Всего классов	33	42	46

<i>Динамика наполняемости классов/групп</i>			
ГКП	19	17	14
1–4	22,4	25,1	27, 1
5–9	23,9	26,1	27,3
10–11	17	19	20,5
Средняя наполняемость классов	20,57	22.05	22,2

В пункте 1.4. «Специфика и формы реализации образовательных программ общего образования» таблицу 1.5 изложить в следующей редакции:

Таблица 1.5 Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС).

Уровень образования	Название образовательной программы
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования Образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы ОУ. При организации образовательного процесса в классах предшкольной подготовки реализуются принцип преемственности. Преемственность проявляется в том, что помимо предметного содержания, все программы, обеспечивающие познавательную деятельность дошкольников, ориентированы на развитие не только предметных, но и общеучебных умений. Дальнейшее развитие данной группы умений осуществляется в начальной школе средствами всех учебных предметов. Учебный план для детей старшего дошкольного возраста устанавливает 1 год подготовки к школьному обучению.
Начальное общее образование: 1 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС НОО 20221 года). Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Образовательная программа начального общего образования реализуется путем чередования урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО). Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения. Для расширения и углубления материала по «Русскому языку» и «Литературному чтению» введен сквозной филологический модуль «Введение в языкознание»; для расширения и углубления материала в образовательной области «Математика и информатика» и организации информационно-математической активности учащихся в основной курс введен информационный модуль «Основы ИКТ»; для углубления таких направлений работы в курсе окружающего мира, как «Здоровый образ жизни» и «Первая помощь» в основной курс введен биологический модуль «Уроки здоровья», для усиления работы по формированию задатков структурного мышления, углубления работы в области конструирования, макетирования и программирования в основной курс «Технология» введен технологический модуль «Конструирование».
Основное общее образование: 5 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС ООО), 5 классы. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обучение в 5 классах поддерживается изучением элективных курсов по отдельным предметам, на которых реализуются образовательные запросы и потребности участников образовательного процесса: «Математика плюс», «Удивительный мир природы» - по 0,5 часа в неделю.
Основное общее образование: 6-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО), 6-9 классы. Обучение в 6-9 классах поддерживается изучением элективных курсов по отдельным предметам, на которых реализуются образовательные запросы и потребности участников образовательного процесса: в 5-х классах «Математика плюс», «Удивительный мир природы» - по 0,5 часа в неделю; в 6-х классах – «Природа. Человек. Культура», «Основы смыслового чтения и работа с текстом» - по 0,5 часа в неделю. В целях ранней профилизации в школе сформированы классы для эффективного самоопределения обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения по следующим направлениям:

	7а, 8а, 9а классы – физико-математическое (добавлено по 1 часу на изучение учебных предметов Математика (модуль «Алгебра») и «Физика»); 7б, 8б классы – технологическое (добавлено по 1 часу на изучение учебных предметов Математика (модуль «Алгебра») и «Информатика и ИКТ»); 7в, 8в классы – естественно-научное (добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Биология» и 0,5 часа на изучение элективного курса «Введение в химию»). Для учащихся 9 класса разработан элективный курс «Основы выбора профиля» (1 час в неделю), направленный на организацию предпрофильной подготовки, а также элективный курс «Профессии в деталях» (1 час в неделю).
Среднее общее образование: 10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО), 10-11 классы. Профильное обучение реализуется через формирование образовательных программ профильного обучения, осуществляемое на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда. В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах открыты направления по следующим профилям: естественнонаучное (10-11 классы), технологическое (10-11 классы), социально-экономическое (10 класс), универсальное (11 класс). Профильное обучение поддерживается через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Для технологического профиля разработаны следующие элективные курсы: «Биохимия», «Законы физики в машинах и механизмах», «Инженерное моделирование», «Черчение». Для естественнонаучного профиля разработаны элективные курсы: «Анатомия», «Биомедицина», «Агробиология», «Прикладная химия», «Молекулярная биология и генетика». Для социально-экономического профиля разработаны элективные курсы: «Технология ведения дома и семьи», «Разговорный английский», «Этика делового общения». Для универсального профиля разработан элективный курс «Основы экономики».

В пункте 1.5. «Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися» таблицу 1.7. изложить в следующей редакции:

Таблица 1.7. Использование современных образовательных технологий

Дошкольное общее образование	лично-ориентированные технологии; игровая технология; здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, групповая, индивидуальная работа)
---	---

Начальное общее образование	развивающее обучение; технология проблемного (эвристического) обучения; технология уровневой дифференциации; коммуникативные технологии; игровые технологии; исследовательские технологии; проектные методы обучения; здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, групповая, индивидуальная работа); технология решения изобретательских задач (ТРИЗ); технологии дистанционного обучения.
Основное общее образование	развивающее обучение; исследовательские методы; проектные методы обучения; ИКТ-технологии; технология развития «критического мышления»; технология проблемного (эвристического) обучения; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; STEM-технология; кейс-технология; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, групповая, индивидуальная работа); технологии дистанционного обучения
Среднее общее образование	развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения (КСО); ИКТ-технологии; исследовательские методы обучения; проектные методы обучения; кейс-технология; технология «дебаты»; технология модульного и блочно-модульного обучения; лекционно-семинарско-зачетная система обучения; технология развития «критического мышления»; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, индивидуальная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; технологии дистанционного обучения.

В пункте 1.7. «Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации» таблицу 1.9. изложить в следующей редакции:

Таблица 1.9. Формы и периодичность промежуточного контроля.

Классы	Форма промежуточного контроля	Предметы	Периодичность
ГКП	Диагностические работы	По всем образовательным областям учебного плана :	Входная, промежуточная и итоговая диагностика
1	Диагностические работы, портфолио достижений ребёнка без выставления оценок	По всем предметам учебного плана	Четвертная и годовая аттестация
2-4	Диагностические работы, портфолио достижений ребёнка	По всем предметам учебного плана	Четвертная и годовая аттестация
5-8	Контрольные, тестовые, зачетные, творческие работы в устной и письменной форме, комплексный анализ текста	По всем предметам учебного плана	Четвертная и годовая аттестация
10	Контрольные, тестовые, зачетные, творческие работы в устной и письменной форме, комплексный анализ текста	С 2020-2021 учебного года в соответствии с ФГОС СОО	Полугодовая и годовая аттестация
9	Административные контрольные работы	Русский язык, математика, предметы по выбору учащегося	Полугодовая и годовая аттестация
11	Административные контрольные работы в формате ЕГЭ	Русский язык, математика, предметы по выбору учащегося	Полугодовая и годовая аттестации

2. Внести изменения и дополнения в 3 раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся» в пункт 3.1. «Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования», изменив нумерацию таблицы «Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2022 году» с «таблица 3.1» на «таблица 3.1.2» и внести в данный пункт таблицу 3.1.1 «Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году».

Таблица 3.1.1 «Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году»

Образовательная область	Кол-во воспитанников	Низкий уровень (чел.)	Средний уровень (чел)	Высокий уровень (чел.)	Положительная динамика в сравнении с промежуточной диагностикой

физическое развитие	17	1	3	13	16
познавательное развитие	17	2	5	10	15
речевое развитие	17	3	10	5	17
социально – коммуникативное развитие	17	2	8	7	17
художественно-эстетическое развитие	17	0	7	10	17

Таблица 3.1.2 «Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2022 году»

Классы	Количество обучающихся	Качество знаний		На «5»	Имеющие неудовлетворительные оценки
		Кол-во (чел/)	%		
1-е классы	157	Безотметочное обучение		-	-
2-е классы	170	134	82	32	-
3-и классы	111	83	74	14	0
4-е классы	113	66	58	7	0
Итого	551	283 (без учета 1-х классов и ГКП)	71 (без учета 1-х классов и ГКП)	53 (без учета 1-х классов и ГКП)	0

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор
МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»

С.Б. Болдырева