

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2023 г.

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 «Научно-технологический центр имени И.В. Мичурина»
Руководитель	Болдырева Светлана Борисовна
Адрес организации	393773, Тамбовская обл., г. Мичуринск, шоссе Липецкое, д. 104
Телефон	8(47545)99270
Адрес электронной почты	michschool5@obr.g45.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Мичуринска Тамбовской области
Дата создания	20 января 2020 года
Лицензия	Лицензия выдана Управлением образования и науки Тамбовской области от 16.01.2020, № 21/174, серия 68Л01 № 0000812
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением образования и науки Тамбовской области, от 25.01.2021, № 8/154, серия 68А01 № 0000279
Нормативно-правовые документы и локальные акты образовательного учреждения	2. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина», 2019 год. 3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16.01.2020, № 21/174, серия 68Л01 № 0000812 4. Свидетельство о государственной аккредитации от 25.01.2021, № 8/154, серия 68А01 № 0000279 5. Уточненный план финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год. 6. Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина» на 2024-2028 годы. 7. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: ▪ локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; ▪ локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся; ▪ локальные нормативные акты, регламентирующие режим

	занятий обучающихся; ▪ локальные нормативные акты, регламентирующие формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ▪ локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ▪ локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 8. Правила внутреннего распорядка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»; 9. Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».
--	---

Самообследование МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» г.Мичуринска проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» города Мичуринска было открыто в январе 2020 года. Проводя самообследование за 2023 год, мы стремились обеспечить доступность и открытость информации о деятельности учреждения на этапе становления, стремились показать, насколько активно школа включилась в решение общей задачи системы образования города Мичуринска. По результатам самообследования подготовлен данный отчет о результатах самообследования, где также отражены перспективы работы учреждения.

Основной целью аналитического отчета за 2023 год является изучение результатов деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» города Мичуринска, выявление и анализ положительных и отрицательных результатов деятельности с целью принятия решений по устранению негативных тенденций и использования эффективных практик для улучшения качества образования.

В 2023 году муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» города Мичуринска функционировало в условиях реализации Программы развития на 2020-2024 годы. Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального,

регионального и муниципального уровней, в первую очередь, на ФГОС и Национальный проект «Образование».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Самообследование проведено рабочей группой (Приказ МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» г.Мичуринска Тамбовской области от 14.03.2024г. №46-ОД «О проведении самообследования образовательной организации за 2023 календарный год»). По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном совещании при директоре с приглашением членов Управляющего совета школы 29.03.2022г.

ЗАДАЧИ:

Основными задачами и направлениями деятельности школы на 2023 год являлись:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования, ориентированного на решение перспективных задач, сформулированных в национальном проекте «Образование» на 2020-2024 годы, Программе развития школы на 2020-2024 годы.
2. Обеспечение условий для приобретения обучающимися «новой грамотности», в том числе математической, естественнонаучной, информационной, функциональной, финансовой.
3. Обеспечение условий для приобретения обучающимися нового социального, образовательного и коммуникативного опыта через ученические сообщества, движения (РДШ), клубы, командную работу в проектах, исследованиях, олимпиадном и конкурсном движении.
4. Продолжение работы над формированием конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала школы через систему корпоративного обучения для мобильного решения возникающих педагогических проблем.
5. Оптимизация работы службы сопровождения.
6. Обновление программы профориентационной деятельности: школа-вуз- предприятие и старт ее реализации.

Отчет о результатах самообследования деятельности размещен на официальном сайте МАОУ СОШ №5 «НТЦ им. И.В.Мичурина» <http://michschool5.68edu.ru>.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

Согласно Устава обучение в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» осуществляется в очной и очно-заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Строго по предписаниям Роспотребнадзора отдельные классы в определенные периоды переходили на обучение с применением электронных образовательных технологий. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», были сохранены за обучающимися на время их отсутствия в образовательном учреждении. Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов и мера социальной поддержки учащихся, нуждающихся в длительном лечении, – обучение на дому.

1.2. Динамика контингента обучающихся

МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» – одна из крупных современных общеобразовательных организаций г. Мичуринска.

За три года произошло увеличение численности классов в начальной, основной и средней школе. В 2023-2024 учебном году также возможен рост численности обучающихся 1-9 классов. Средний показатель наполняемости классов увеличился на 2,3%.

1.3. Движение обучающихся

2. Таблица 1.1. Контингент учащихся на 01.09.2023 года

Классы/группы	Количество классов/групп	Общая численность учащихся/воспитанников
ГКП	1	11
1–4	22	652
5–9	20	543
10–11	4	92
Всего	46	1287

3. Таблица 1.2. Динамика численности обучающихся (показатели даны в соответствии с отчетом ОО-1 на 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года)

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Динамика численности обучающихся</i>			
ГКП	17	14	11
1–4	619	622	652
5–9	418	519	543
10–11	76	82	92
Всего обучающихся	1046	1223	1287
<i>Динамика численности классов</i>			
ГКП	1	1	2
1–4	22	23	22
5–9	16	19	20
10–11	4	4	4
Всего классов	42	46	46
<i>Динамика наполняемости классов</i>			

ГКП	17	14	11
1–4	25,1	27, 1	29,5
5–9	23,9	26,1	27,2
10–11	17	19	23
Средняя наполняемость классов	22,8	24,9	25,7

За три года произошло увеличение численности классов в начальной, основной и средней школе. В дальнейшем возможен рост численности обучающихся 1-11 классов. Средний показатель наполняемости классов с каждым годом увеличивается на 1-2%.

Анализ данных показывает, что за три года наблюдается стабильный рост количества прибывших обучающихся и незначительное число выбывших (в основном, по причине смены места жительства), что говорит о стабилизации процесса движения обучающихся, о сохранении контингента МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».

Таблица 1.3. Динамика численности учащихся, выбывших на семейное образование.

	2021	2022	2023
Выбыло (чел.)	1	0	0
Доля выбывших (%)	0,1	0	0

В 2023 году родителей (законных представителей), выбравших семейную форму обучения для своего ребенка, нет.

3.1. Специфика и формы реализации образовательных программ общего образования

МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

В целях **ранней профилизации** в школе в 2023-2024 учебном году сформированы классы для эффективного самоопределения обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения по следующим направлениям:

физико-математическое - 7а, 8а, 9а классы;

информационное – 7б, 8б, 9б классы;

естественно-научное – 7в, 8в, 9в классы.

На изучение элективных курсов, обеспечивающих формирование ранней профилизации в 7-9 классах выделены следующие часы:

в 7а классе – «Математическая грамотность», «Физические величины и их измерения» - 1 час в неделю;

в 7б классе – «Математическая грамотность», «Программирование на языке Python» - по 1 часу в неделю;

в 7в классе – «Введение в химию вещества», «За страницами учебника биологии» - по 1 часу в неделю;

в 8а классе – «Решение задач с практическим содержанием» - 1 час в неделю;

в 8б классе - «Решение задач с практическим содержанием» - 1 час в неделю, «Программирование на языке Python» - 0,5 часа в неделю;

в 8в классе - «Введение в химию вещества», «За страницами учебника биологии» - по 0,5 часа в неделю;

В 9-х классах в целях ранней профилизации обучающихся добавлены часы в рамках внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году при поддержке Тамбовского регионального филиала АО «Россельхозбанк» и Общероссийской общественной организации «Ассоциация агрошколы

России», координатором которого является МАОУ «Татановская СОШ» - региональный ресурсный центр агробизнес-образования, на базе МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» организован **класс агротехнической направленности (7в)**, целью которого является создание условий для формирования у обучающихся предпрофессиональных, профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, готовности к осознанному выбору профессии, созданию новых производств.

Формирование образовательных программ профильного обучения осуществляется на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах открыты направления по следующим профилям: естественно-научное (10-11 классы), технологическое (10-11 классы), социально-экономическое (10 класс), универсальное (11 класс).

Таблица 1.5. Реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС).

Уровень образования	Название образовательной программы
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования Образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы ОУ. При организации образовательного процесса в классах предшкольной подготовки реализуются принцип преемственности. Преемственность проявляется в том, что помимо предметного содержания, все программы, обеспечивающие познавательную деятельность дошкольников, ориентированы на развитие не только предметных, но и общеучебных умений. Дальнейшее развитие данной группы умений осуществляется в начальной школе средствами всех учебных предметов. Учебный план для детей старшего дошкольного возраста устанавливает 1 год подготовки к школьному обучению.
Начальное общее образование:	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС НОО 20221 года) Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Образовательная программа начального общего образования реализуется путем чередования урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основное общее образование: 5-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленными ФГОС ООО). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обучение в 5-6 классах поддерживается изучением элективных курсов по отдельным предметам, на которых реализуются образовательные запросы и потребности участников образовательного процесса: «Математическая грамотность», «Основы смыслового чтения» - по 1 часу в неделю;
Среднее общее образование: 10-11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы - в соответствии с обновленным ФГОС СОО; 11 классы - в соответствии с ФГОС СОО). <i>Профильное обучение</i> реализуется через формирование образовательных программ профильного обучения, осуществляемое на основе социального образовательного запроса, с учетом регионального рынка труда. В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах открыты направления по следующим профилям: естественнонаучное (10-11 классы), технологическое (10-11 классы), социально-экономическое (10 класс), универсальное (11 класс). Профильное обучение в 10-х классах поддерживается через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Для технологического профиля разработаны следующие элективные курсы: «Трудные вопросы математики», «Искусственный интеллект». Для естественнонаучного профиля разработаны элективные курсы: «Трудные вопросы математики», «Прикладная химия», «Современные агротехнологии», «Генетика». Для социально-экономического профиля разработаны элективные курсы: «Основы предпринимательства», «Основы экономики», «Россия – моя история». Для универсального профиля разработан элективный курс «Основы экономики». Профильное обучение в 11-х классах поддерживается через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Для технологического профиля разработаны следующие элективные курсы: «Черчение»; «Биохимия». Для естественно-научного профиля разработаны следующие элективные курсы: «Прикладная химия»; «Молекулярная биология и генетика». Для универсального профиля разработан элективный курс «Основы экономики».

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области
образовательной деятельности МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина», задачам по
повышению качества образования, заявленным в Программе развития на 2020-2024 годы.

Таблица 1.6. Динамика численности учащихся, получающих образование в рамках
профильного обучения.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Численность обучающихся (чел.)	76	82	92
Доля от общего числа обучающихся (%)	100	100	100

В отчетный период наблюдается рост численности учащихся, получающих образование по
программам профильного обучения, что соответствует поставленным задачам.

3.2. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

Реализация Программы развития на 2020-2024 годы, имеющей целью «достижение нового
качества реализации образовательных программ», предполагает использование современных
образовательных технологий и форм обучения.

Таблица 1.7. Использование современных образовательных технологий.

Дошкольное общее образование	лично-ориентированные технологии; игровая технология; здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, групповая, индивидуальная работа)
Начальное общее образование	развивающее обучение; технология проблемного (эвристического) обучения; технология уровневой дифференциации; коммуникативные технологии; игровые технологии; исследовательские технологии; проектные методы обучения; здоровьесберегающие технологии; ИКТ-технологии; разноуровневое обучение; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, групповая, индивидуальная работа) технология решения изобретательских задач (ТРИЗ); технологии дистанционного обучения;
Основное общее образование	развивающее обучение; исследовательские методы; проектные методы обучения;

	ИКТ-технологии; технология развития «критического мышления»; технология проблемного (эвристического) обучения; технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; STEM-технология; кейс-технология; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, групповая, индивидуальная работа); технологии дистанционного обучения
Среднее общее образование	развивающее обучение; проблемное обучение; разноуровневое обучение; коллективная система обучения (КСО); ИКТ-технологии; исследовательские методы обучения; проектные методы обучения; кейс-технология; технология «дебаты»; технология модульного и блочно-модульного обучения; лекционно-семинарско-зачетная система обучения; технология развития «критического мышления»; обучение в сотрудничестве (работа в парах, командная, индивидуальная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; технологии дистанционного обучения.

Примечание: * - технологии, наиболее активно применяемые педагогическим коллективом

В отчетный период педагогический коллектив работал над внедрением практик интегрированных уроков, использования STEM-технологии на занятиях урочной и внеурочной деятельности. В периоды перехода на дистанционный формат обучения педагоги применяли технологии дистанционного и цифрового обучения.

Использование разнообразных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС, позволило достичь высоких образовательных результатов.

3.3. Индивидуальная работа с обучающимися

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организовано обучение на дому по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Таблица 1.8. Количество учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

	2021	2022	2023
Количество учащихся (чел.)	3	1	2
Доля учащихся, обучающихся на дому от общего числа (%)	0, 29	0,08	0,15

В 2023 году для обучающегося на дому утвержден индивидуальный учебный план с применением электронных образовательных технологий обучения (по заявлению родителей).

3.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах являлась одним из элементов системы оценки качества и осуществлялась в соответствии с локальными актами образовательной организации:

- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о портфолио обучающегося;
- Планом внутришкольного контроля.

Текущий контроль запланирован в рабочих программах учителей-предметников и проводился в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» в соответствии с графиком контрольных работ.

Таблица 1.9. Формы и периодичность промежуточного контроля.

Классы	Форма промежуточного контроля	Предметы	Периодичность
ГКП	Диагностические работы	По всем образовательным областям учебного плана :	Входная, промежуточная и итоговая диагностика
1	Диагностические работы, портфолио достижений ребёнка без выставления оценок	По всем предметам учебного плана	Четвертная и годовая аттестация
2-4	Диагностические работы, портфолио достижений ребёнка	По всем предметам учебного плана	Четвертная и годовая аттестация
5-8	Контрольные, тестовые, зачетные, творческие работы в устной и письменной форме, комплексный анализ текста	По всем предметам учебного плана	Четвертная и годовая аттестация

10	Контрольные, тестовые, зачетные, творческие работы в устной и письменной форме, комплексный анализ текста	С 2020-2021 учебного года в соответствии с ФГОС СОО	Полугодовая и годовая аттестация
9	Административные контрольные работы	Русский язык, математика, предметы по выбору учащегося	Полугодовая и годовая аттестация
11	Административные контрольные работы в формате ЕГЭ	Русский язык, математика, предметы по выбору учащегося	Полугодовая и годовая аттестации

Все диагностические мероприятия проводились в соответствии с утвержденным планом работы школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся были своевременно ознакомлены с графиком работ.

3.5. Подготовка обучающихся к ГИА

В целях подготовки обучающихся МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» к государственной итоговой аттестации в 2023 году была утверждена Дорожная карта «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

Для обеспечения информационной доступности на официальном сайте школы оформлен специальный раздел «Государственная итоговая аттестация», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, методические материалы по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе, актуальные методические рекомендации в помощь выпускникам и учителям, полезные ссылки для участников ГИА.

Таблица 1 . 10. Мероприятия по подготовке участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации.

Участники образовательных отношений	Мероприятия	Сроки
Обучающиеся	Консультации учителей предметников	В течение года
	Размещение информационно-справочной информации на стендах школы и в специальном разделе на официальном сайте	Постоянно
	Организация информационно-разъяснительной работы	В течение года
	Методические занятия с учащимися по заполнению бланков ГИА	В течение года
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими риск быть не	В течение года (по отдельному графику)

	допущенными к ГИА	
	Психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации	В течение года
Учителя	Анализ организации проведения ГИА на педагогическом совете	Август
	Анализ содержательных результатов ГИА-9 на заседаниях методических кафедр	Август
	Информирование об изменении нормативной базы ГИА	В течение года
Родители	Организация информационно-разъяснительной работы (индивидуальные консультации)	В течение года
	Родительские собрания	В течение года (по отдельному графику)
	Размещение информационно-справочной информации на стендах школы и в специальном разделе на официальном сайте	В течение года
	Своевременное информирование об учебных достижениях обучающихся	В течение года
	Участие в ежегодной акции «Сдаём вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	Март

3.6. Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» обучались дети 1-4 классов. По этой причине данные о результатах проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году отсутствуют.

В 2020-2021 учебном году школа была укомплектована обучающимися 1-10 классов. К участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 27 выпускников 9 класса (100%), они успешно прошли итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании (два из них - аттестаты особого образца).

В 2021-2022 учебном году к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 52 выпускника 9 класса (100%), они успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (один из них - аттестат особого образца).

К участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 42 выпускника 11 классов (100%), они успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» были заявлены 8 претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» и получение аттестата с отличием. По результатам ЕГЭ все они подтвердили статус медалиста, 1 выпускник набрал максимальное количество баллов на ЕГЭ по учебному предмету История (100 баллов).

Таким образом, по итогам ГИА-2022 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 выпускникам вручили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году к участию в государственной итоговой аттестации по

[illegible]

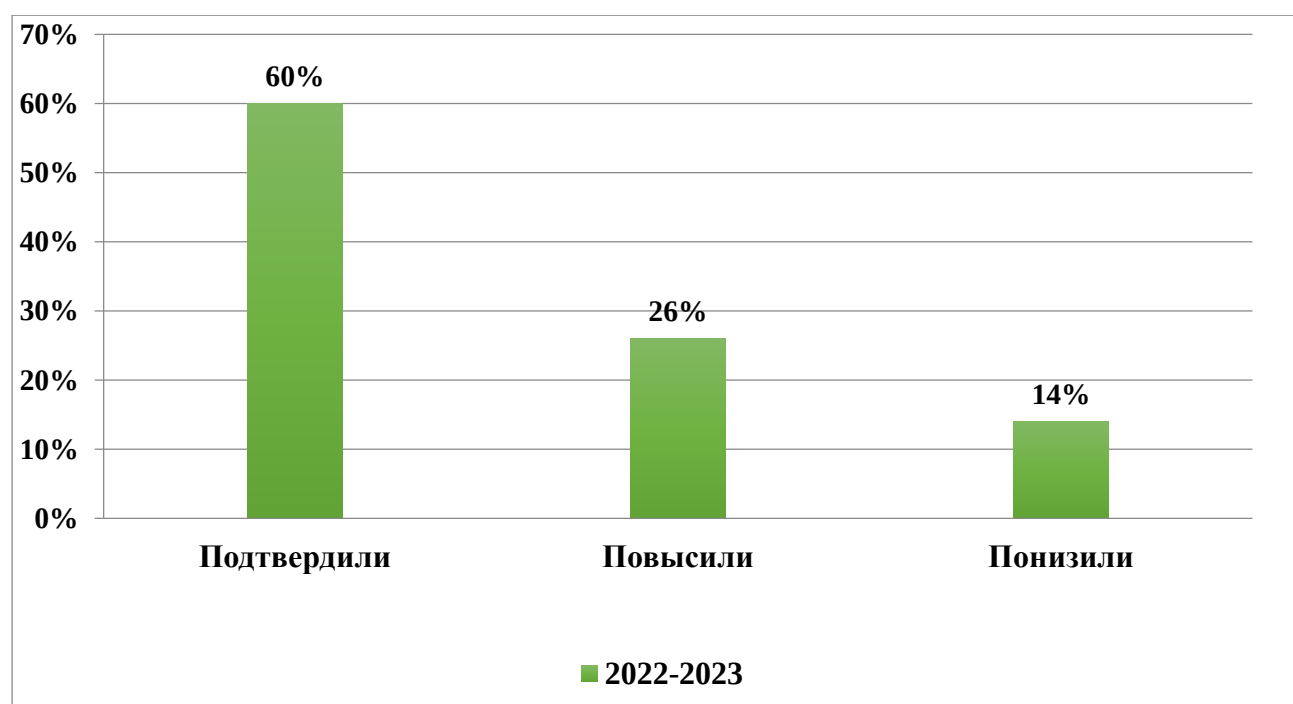
Количество баллов										
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество участников ОГЭ	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
87	31 (35,6%)	38 (43,7%)	18 (20,7%)	0

Таким образом, доля обученности составила 100 %, значение показателя качества – 79,3 %.

Сопоставление результатов ОГЭ и годовых оценок по русскому языку



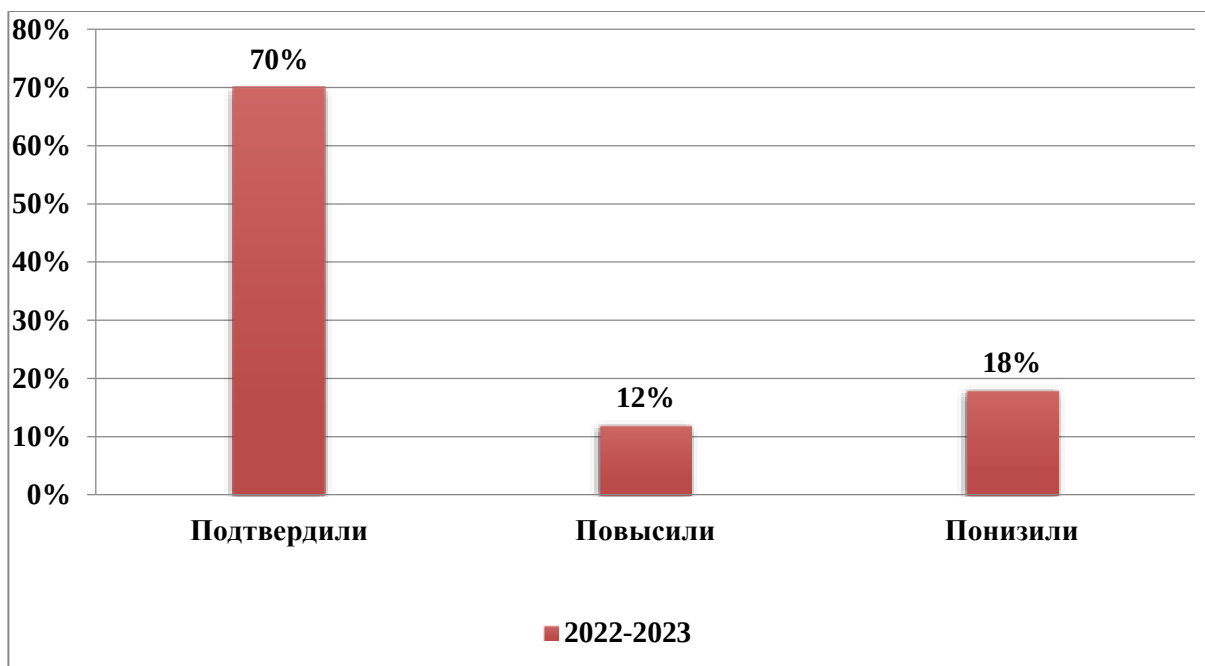
Сравнивая результаты ОГЭ по русскому языку с годовыми оценками, можно сделать следующие выводы: из 86 учащихся 9-х классов подтвердили годовую оценку 52 человека (61%), понизили – 12 человек (14%), повысили – 22 человека (26 %).

Результаты ОГЭ по математике

Количество участников ОГЭ	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»
87	10 (11,5%)	44 (50,6%)	33 (37,9%)	0

Таким образом, доля обученности составила 100 %, значение показателя качества – 62,1 %.

Сопоставление результатов ОГЭ и годовых оценок по математике



Анализируя результаты ОГЭ по математике, можно сделать выводы: из 86 учащихся 9-х классов подтвердили годовую оценку 60 человек (69,8%), понизили – 16 человек (18%), повысили – 10 человек (12%).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-2023, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции участников ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» было заявлено 10 претендентов на получение аттестата с отличием.

Таким образом, по итогам ГИА-2023 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 10 выпускникам были вручены аттестаты с отличием.

Год выпуска \ Учебный предмет	2021 (средний тестовый балл ОГЭ)	2022 (средний тестовый балл ОГЭ)	2023 (средний тестовый балл ОГЭ)
Русский язык	4,19	4,75	4,2
Математика	3,44	3,69	4,74
Биология		3,58	4,39
Химия		3,55	4,43
Физика		4,25	3,75
Информатика и ИКТ		3,93	3,75
История		3	3,92
Обществознание		3,63	3,7
Английский язык		4,33	3,7
География		4,07	3,78

Таким образом, согласно результатам ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023 можно сделать вывод, что средний тестовый балл повысился по следующим предметам: математика, биология, химия, обществознание, история. Снижение тестового балла ОГЭ наблюдается по следующим предметам: русский язык, биология, физика, информатика и ИКТ, английский язык, география.

Выбор экзаменов на ГИА определялся выпускниками с учетом их дальнейших образовательных запросов.

Для эффективной подготовки обучающихся к прохождению ГИА была утверждена дорожная карта, в соответствии с которой в школе проводились индивидуальные и групповые занятия, организовывались следующие мероприятия:

- утверждение графика дополнительных занятий по подготовке к ГИА-9;
- проведение школьных тренировочных ОГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- проведение консультаций школьного психолога с обучающимися по вопросам поддержания психологической стабильности и психорегуляции во время сдачи ОГЭ.

**Выпускники 9-х классов,
получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2021	2 (100%)
2022	1 (100%)
2023	10 (100%)

Таким образом, по итогам ОГЭ-2021, ОГЭ-2022 и ОГЭ-2023 все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (100%).

Сопоставляя результаты трех лет, можно сделать вывод, что количество выпускников, которым были вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, значительно увеличилось. Все претенденты на получение аттестата с отличием подтвердили свои знания - 100%.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512) к участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году были допущены 38 обучающихся 11-х классов. Выбор экзаменов на ГИА определялся выпускниками с учетом их дальнейших профессиональных намерений, а именно:

- 100% выпускников выбрали на ГИА 3 и более предметов для продолжения образования в вузах.
- 66% обучающихся сдавали математику (базовый уровень), 34% выпускников – математику (профильный уровень), 53% выпускников выбрали обществознание, 34% - историю, 29% выпускников сдавали ЕГЭ по биологии, 26% - по химии, 13% - по физике, 3% - по английскому языку, 11% - по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

Результаты прохождения ЕГЭ выпускниками 11-х классов

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области**

	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Биология	Химия	История	Обществознание	Физика	Английский язык	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
Количество участников ЕГЭ по предмету	38 100%	25 66%	13 34%	11 29%	10 26%	13 34%	20 53%	5 13%	1 3%	4 11%
Средний тестовый балл	75,58	4,56	56	66,36	49,75	72,69	71,2	52,4	86	58,5
Кол-во участников, не набравших минимальное кол-во баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, согласно результатам ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023 все учащиеся 11-х классов успешно сдали экзамены по всем заявленным предметам. Сравнивая результаты ЕГЭ за 2 года можно сделать вывод, что средний тестовый балл повысился по следующим предметам: русский язык, математика (базовый уровень), биология, химия, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык. Незначительное снижение тестового балла ЕГЭ наблюдается по математике (профильный уровень), физике, истории.

Для эффективной подготовки обучающихся к прохождению ГИА была утверждена дорожная карта, в соответствии с которой в школе проводились индивидуальные и групповые занятия, организовывались следующие мероприятия:

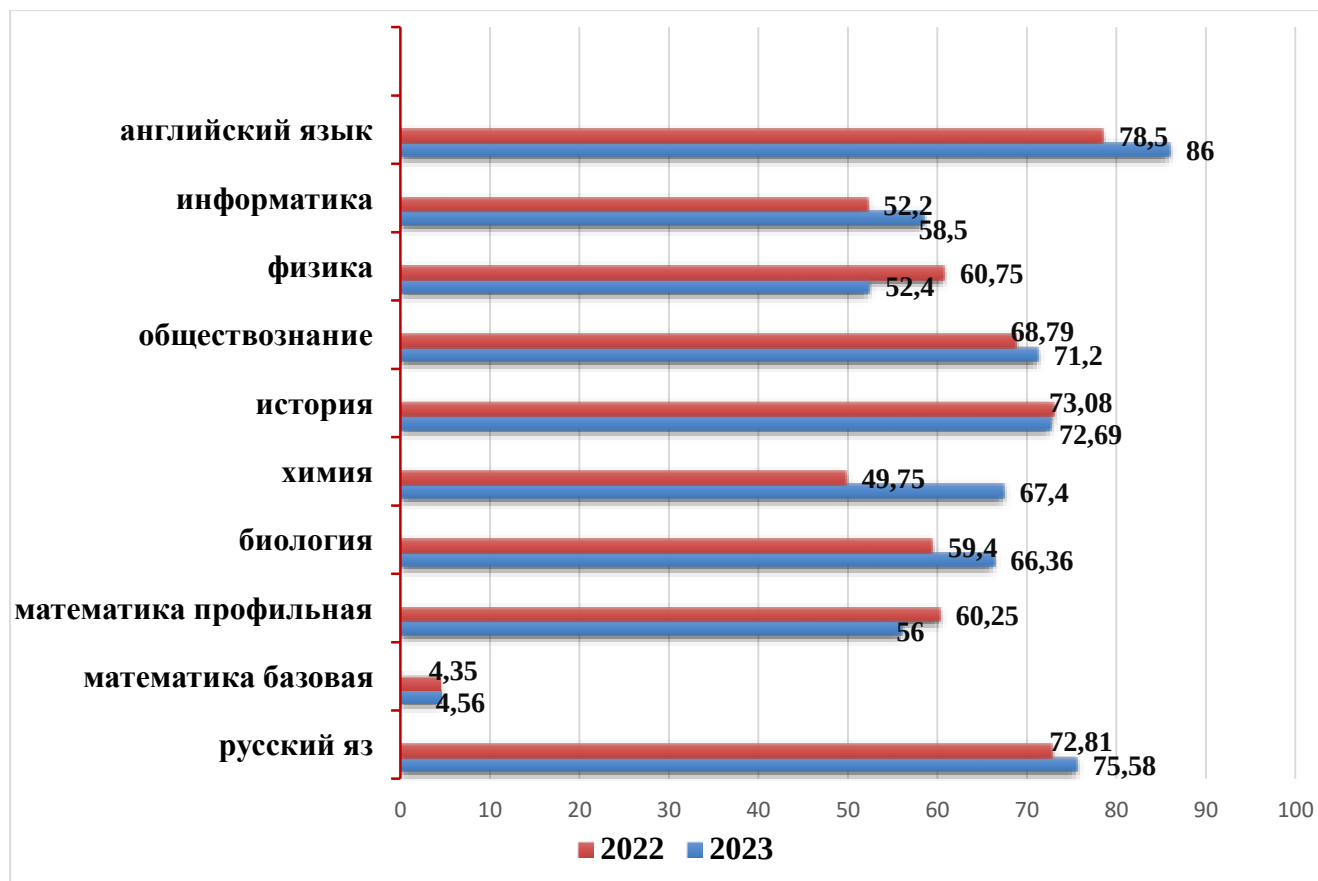
- утверждение графика дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- проведение школьных тренировочных ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору;
- участие в тренировочных ЕГЭ по русскому языку, КЕГЭ, английскому языку (региональный и федеральный уровни);
- проведение консультаций школьного психолога с обучающимися по вопросам поддержания психологической стабильности и психорегуляции во время сдачи ЕГЭ.

Год выпуска Учебный предмет	2022 (средний тестовый балл ЕГЭ)	Кол-во участников, не набравших минимальное кол-во баллов	2023 (средний тестовый балл ЕГЭ)	Кол-во участников, не набравших минимальное кол-во баллов
Русский язык	72,81	0	75,58	0
Математика (базовый уровень)	4,35	0	4,56	0
Математика (профильный уровень)	60,25	0	56	0
Биология	59,4	0	66,36	0

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области**

Химия	49,75	1	67,4	0
Физика	60,75	0	52,4	0
Информатика и ИКТ	52,2	1	58,5	0
История	73,08	0	72,69	0
Обществознание	68,79	0	71,2	0
Английский язык	78,5	0	86	0
Литература	58,5	0	-	-

Сопоставление результатов ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023



**Выпускники 11-х классов, получившие аттестат о среднем общем образовании
с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов, заявленных на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
2022	8	8 (100%)
2023	8	8 (100%)

Таким образом, по итогам ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023 все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Все претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои знания - 100%.

3.7. Формы и методы организации воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2023 учебном году была направлена на достижение следующей цели: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с родителями обучающихся.
3. Административно-методическая работа с классными руководителями и педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с муниципальными/региональными центрами и службами.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 года № 2073-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказа № 03-03/4254 Министерства образования и науки Тамбовской области в школе с 1.09 2022 введена традиция еженедельного выноса и вноса флагов Российской Федерации и Тамбовской области, исполнения государственного гимна Российской Федерации и гимна Тамбовской области.

С 1.09.2023 года во всех классах еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим школьников. Центральными темами являются патриотизм, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации на основании письма Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 года №АБ-2324/5 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» в школе реализуется профессиональный минимум. Для МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» определен продвинутый уровень. В рамках профминимума для учащихся 6-11 классов введён новый курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам. Также продолжается работа проекта «Билет в будущее», в 2023-2024 учебном году в проекте принимают участие обучающиеся 8 (навигатор – Грачева Е.В.) и 10 (навигатор – Грибановская Т.В.) классов.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.2022 №АБ -1367/02 на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022 года), в целях обеспечения деятельности ученического самоуправления и как пространство для воспитательной и внеурочной работы, подготовки к конкурсам и проектам Российского движения детей и молодежи, таких как Волонтерские отряды Первых, Первая помощь, Наставническая программа «Дела Первых», Вызов Первых, создан Центр детских инициатив.

В 2023-2024 учебном году в целях оперативного информирования о мероприятиях и конкурсах Движения Первых, оповещения о планируемых общешкольных мероприятиях по плану воспитательной работы школы на платформе «Сферум» создан общешкольный родительский чат. Участники чата – представители родительских комитетов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальные педагоги.

На основании письма управления образования и науки области от 02.09.2022 года № 1.06-10/4573 19.09.2022 года был создан Штаб по воспитательной работе. В годовом плане воспитательной работы были учтены выявленные в 2022 году проблемные зоны:

- вовлеченность обучающихся в деятельность школьного самоуправления;
- вовлеченность обучающихся и активизация их творческой и общественной деятельности в рамках Движения Первых.

Таблица 1.15. Преодоление проблемных зон воспитательной работы в 2023 году

Проблемная зона	Мероприятия по преодолению	Результат
1. Вовлеченность обучающихся в деятельность школьного самоуправления.	Расширение спектра направлений ученического самоуправления в школе: 1. На уровне класса добавлены «должности»: - ответственный за питание, - помощник библиотекаря, - помощник медсестры, 2. На уровне школы (остались прежними, но конкретизирован список обязанностей) следующие «должности»: - дежурный по школе, 3. На уровне школы (остались прежними, но создали график проведения) следующие органы ученического самоуправления в школе: - старостат. 4. На уровне школы (остались прежними, но расширили список участников) следующие мероприятия в рамках работы школьного самоуправления: - День самоуправления (организуется в день празднования Дня учителя).	Повышение степени вовлеченности обучающихся в работу органов ученического самоуправления школы (на внутриклассном и общешкольном уровнях)
2. Вовлеченность обучающихся и активизация их творческой и общественной деятельности в рамках Движения Первых	1. Агитационная работа в классах. 2. Информация о деятельности Российского движения детей и молодёжи через классных руководителей, на еженедельных общешкольных линейках. 3. Участие активистов Движения Первых в мероприятиях разных уровней: - Школьная лига КВН - Проект АктивConnect; - Смотр-конкурс Советов детских общественных организаций - Цикл мероприятий в рамках Дней единых действий (создание мотивационных видеороликов, организация и участие в просветительских, агитационных воспитательных мероприятиях, участие в Всероссийских акциях и др.)	Увеличение количества детей, вовлеченных в РДДМ; активизация деятельности учащихся в рамках данного Движения.

План воспитательной работы в течение 2023 года был успешно реализован.

3.8. О функционировании и развитии службы сопровождения.

Служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в 2023 году работала в следующем составе:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник по воспитанию (с 1.09.2022 г.)
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог

Проведены просветительские, диагностические и коррекционные мероприятия. Работа охватывала всех участников образовательных отношений. Родители были информированы о графике работы службы и о возможности получения помощи специалистами на базе ОО.

Таблица 1.16. Объем услуг службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся

	Педагог-психолог	Учитель логопед	-	Учитель- дефектолог	Социальный педагог
Направления работы	Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы. Диагностика интеллектуального развития. Индивидуальные консультации. Коррекционные занятия.	Учитель логопед	-	Диагностика развития памяти, внимания, мышления. Коррекционно-развивающая работа. Консультационная деятельность.	Выявление учащихся, оказавшихся в «группе риска». Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
Объём оказанных услуг за 2022 год	Диагностика эмоциональной и интеллектуальной сферы, особенностей школьной и социальной адаптации – 1275 ученика. Индивидуальные консультации – 214 семей. Коррекционные занятия учеников – 44.	Диагностика устно и письменной речи учащихся. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения детей с ОВЗ. Консультирование учителей и родителей по вопросам коррекции речевых нарушений. Устранение различных нарушений речи и профилактика обусловленной ими		Фронтальная диагностика вновь прибывших первоклассников и детей с ОВЗ – 183 ученика. Количество одноразовых консультаций – 44. Количество зачисленных на занятия – 25 человек.	Мониторинг 1-11 кл., 2 человека (ВШК). Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации – 2 семьи. Профилактические беседы с учениками – 68 чел.; лекции, направленные на формирование законопослушного поведения (5-11 кл.) - 540 человек. Помощь учащимся в социальной адаптации – 40 чел.

		неуспеваемости.		На КДН и ЗП рассмотрено: 1 человек.
Результат	Решение внутрисемейных трудностей – 42 семьи. Налаживание отношений учащихся – 78 детей. Решение проблем с неуспеваемостью – 31 ученик.	Количество обследованных учащихся: 663 чел. Количество одноразовых консультаций: 34 Количество детей, получивших многократные консультации: 49 чел. Количество учащихся, посещавших занятия: 39 чел.	Положительная динамика в развитии ВПФ. Преодоление трудностей в овладении программным материалом.	Профилактика правонарушений . Снижение числа правонарушений . Помощь учащимся в социальной адаптации.

Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса в 2023 году

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители.

Таблица 1.17. Психологическое консультирование

Учебный год	Кол-во Консультаций	Педагоги	Обучающиеся	родители (лица, их заменяющие)
2021	176	28	76	72
2022	197	34	87	76
2023	214	41	92	81

Исходя из анализа деятельности психологической службы за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Планируется в следующем году пополнить архив мультимедийных/программных продуктов для использования их в занятиях; изучение специальной научно-методической и учебной литературы, касающейся теорий и технологий коррекционной работы.

Об организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» на базе МАОУ «СОШ

№5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» создан логопункт. Цель его работы - оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими образовательных программ (особенно по родному языку).

Целью работы учителя-логопеда являлись коррекция звукопроизношения, воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Взаимодействие специалистов образовательного учреждения по системному сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается деятельностью психолого-педагогического консилиума (ППК) школы. В школе в полном объеме реализуется принцип ценностной и целевой направленности, ориентированный на достижение качества образования.

Таблица 1.18. Результаты работы по коррекции письменной и устной речи детей

	ОНР, НВОНР		Нарушение письма		ФН	Группа риска	Итого
			НВОНР				
	без ФН	с ФН	без ФН	с ФН			
Принято							
Выпущено							
Оставлено для продолжения коррекционной работы							
Выбыло							

Работа учителя-дефектолога в 2023 году показала, что выбранные методы по организации коррекционно-развивающей работы достаточно эффективны. Занятия по подгруппам по ведущему нарушению сочетались с индивидуальной работой.

Планируется продолжить занятия по коррекционно-развивающим программам, по ведению консультативно-просветительской работы с педагогами и родителями (необходимо уделить особое внимание раннему выявлению нарушений).

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования школы представляет собой эффективно работающий комплекс, позволяющий выявлять и развивать способности учащихся через систему секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

Перед системой дополнительного образования были поставлены следующие задачи развития:

- Разработка программ с использованием новых форматов дополнительной деятельности.
- Разработка программ обучения школьников программированию.
- Обучение педагогов по программам, отвечающим направлениям развития ОУ.

В 2023 году в отделении дополнительного образования на базе школы реализовывались 27 образовательных программ по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;

- туристско-краеведческая.

На конец 2023 года дополнительным образованием были охвачены 817 обучающихся школы в 101 группе различных творческих объединений, что составило 64% от общего количества обучающихся школы.

Диаграмма 1. Выбор направленностей программ дополнительного образования

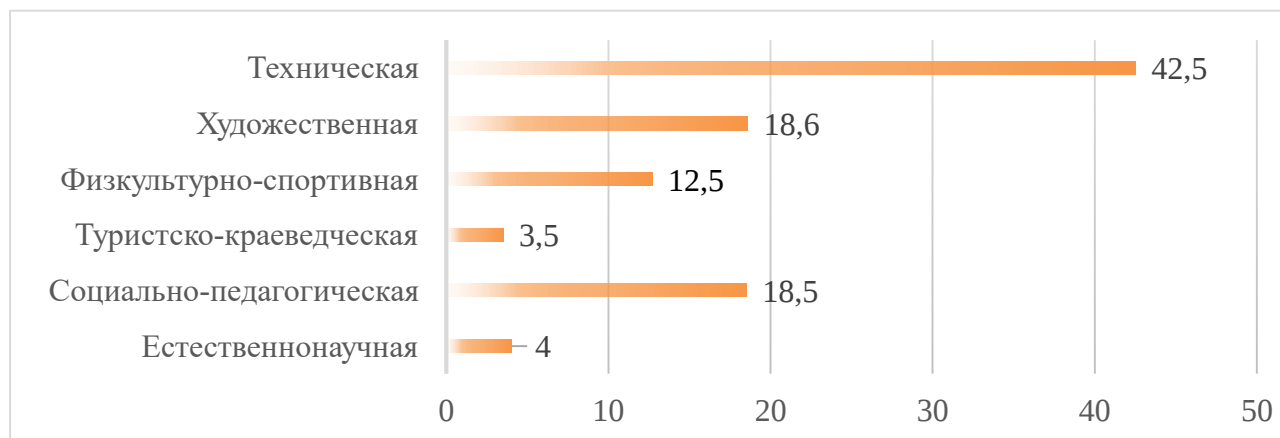


Таблица 1.18. Динамика числа реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Направленность образовательных программ	2020		2021		2023	
	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
Социально-гуманитарная	4	27	8	210	10	212
Туристско-краеведческая	2	15	3	75	1	21
Физкультурно-спортивная	6	215	8	315	7	127
Художественная	6	252	5	180	8	202
Естественнаучная	7	56	2	75	1	43
Техническая	3	97	13	403	25	549
ВСЕГО:	26	549	23	1048	49	1291

Анализ данных за 3 года показывает снижение числа воспитанников по направлениям: туристско-краеведческому, естественнонаучному, физкультурно-спортивному, а также рост по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, техническое. Снижение числа воспитанников по ряду направлений связано с их переходом в объединения технической направленности, где наблюдается высокий рост числа обучающихся.

Таблица 1.19. Занятость учителей школы в системе дополнительного образования.

Период	Количество педагогов дополнительного образования (чел.)	Учителя, занятые в системе ДО	
		человек	% от общего числа учителей
2020-2021	1	18	25,7
2021-2022	6	12	20
2022-2023	6	12	15

Анализ данных показывает рост числа учителей, использующих возможности отделения дополнительного образования детей для развития своих учеников после уроков. Один педагог прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения».

Дополнительные платные образовательные услуги.

МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» реализует дополнительные платные образовательные услуги по 8 программам:

№ п/п	Название программы
1	«Эрудит»
2	«Родное слово»
3	«Оздоровительное плавание»
4	«Английский с удовольствием»
5	«Учу английский»
6	«Занимательный русский язык»
7	Логопедические занятия
8	«Юный филолог»

Структура учебного плана включает дополнительные программы, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Применяемые дополнительные программы способствуют достижению целей уставной деятельности школы и охватывают все ступени образования, направленные на решение задач, поставленных программой развития.

О динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в образовательной организации

В 2023 году в школе реализован План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения и употребления ПАВ, включавший следующие направления работы:

- просветительское направление для обучающихся и их родителей;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- спортивно-оздоровительное направление;
- медицинское направление.

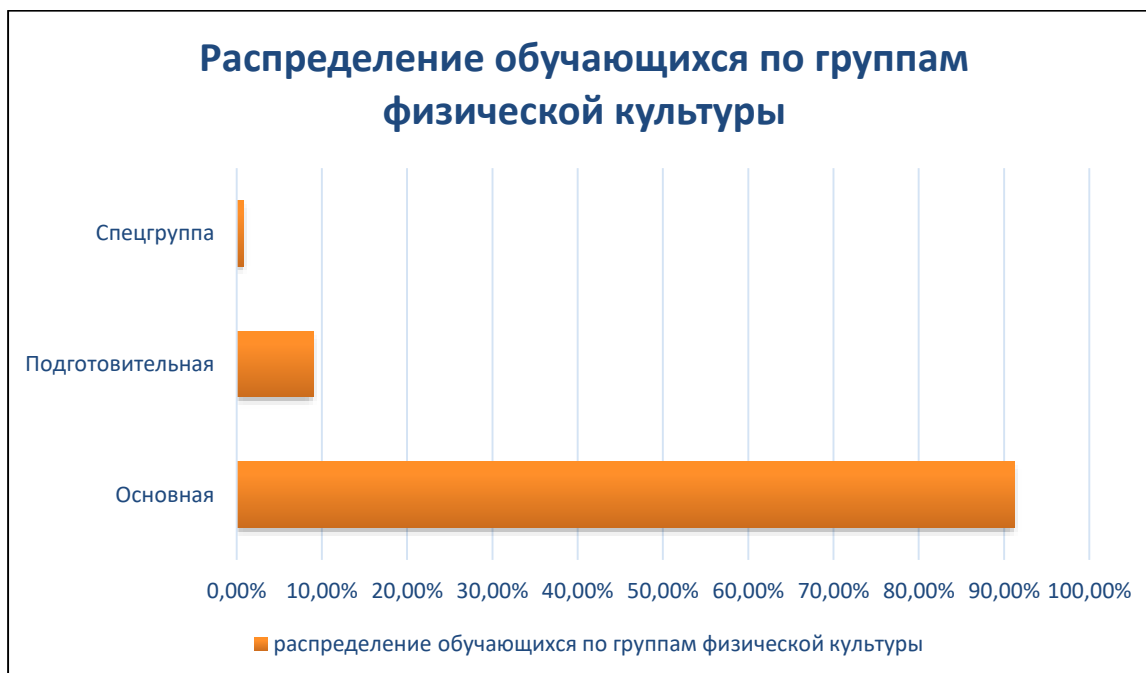
Работала служба здоровья, состоящая из нескольких подразделений:

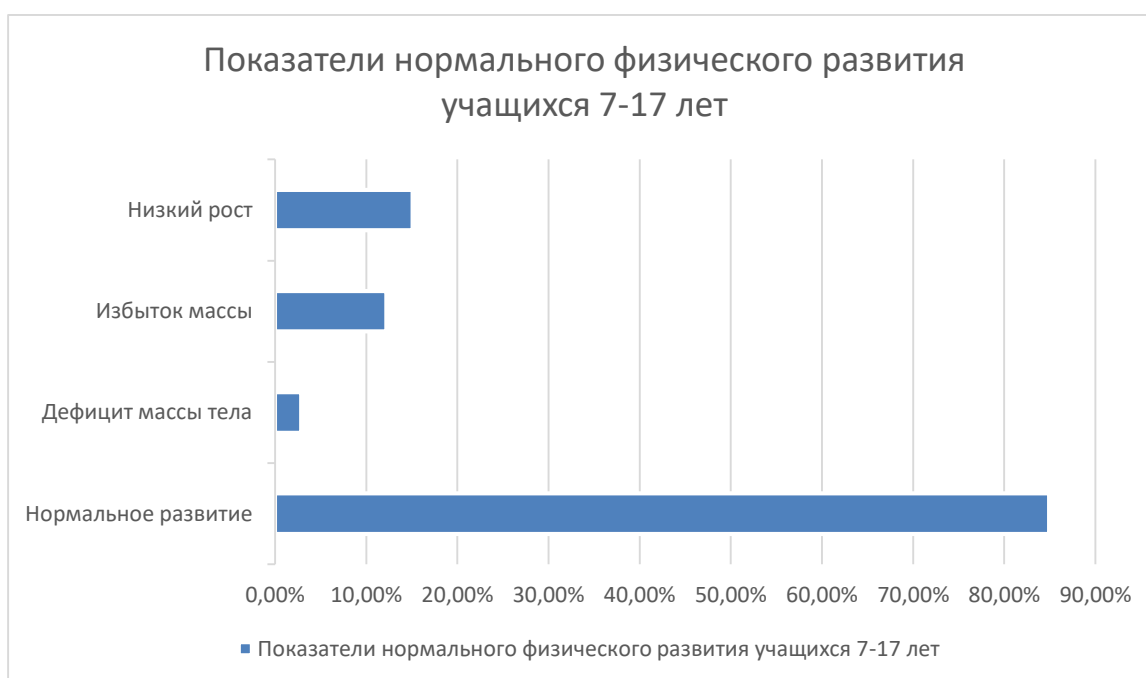
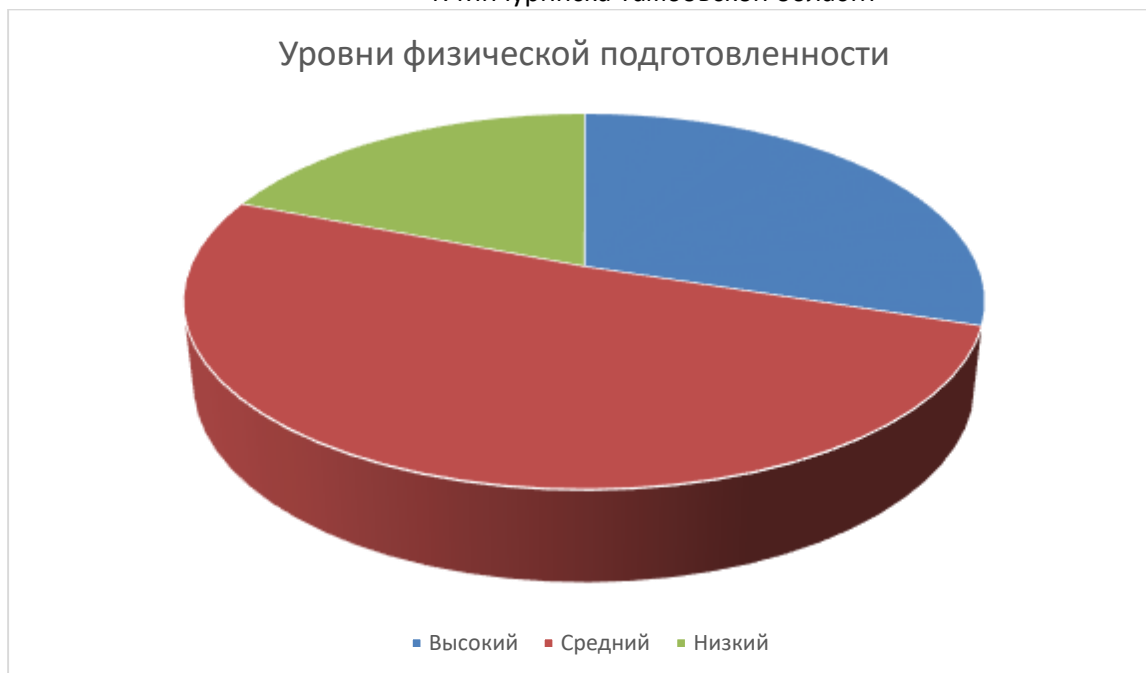
- служба медиации;
- медицинский кабинет;
- служба организации питания;
- школьный спортивный клуб «Пифагор».

Распределение учащихся по группам здоровья.



Распределение обучающихся по группам физической культуры





На основании представленных в таблицах и диаграммах данных можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность ОО по сохранению здоровья участников образовательного процесса проводилась в рамках реализации программы «Здоровая и безопасная школа», предусматривающей проведение комплекса мероприятий по предупреждению заболеваемости обучающихся, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2. На протяжении 2023 года отсутствовали случаи травматизма обучающихся, связанные с условиями пребывания в школе.

3. Анализ мониторинга здоровья обучающихся отмечает положительную динамику численного состава обучающихся с I группой здоровья, показатели которой характеризуются нормальным физическим развитием ребенка и отсутствием хронических заболеваний. Показатели физического развития обучающихся остаются стабильными. Снизилось количество детей с низким ростом и дефицитом массы тела.

Выводы по разделу

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса показала, что в 2023 году образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом и Программой развития на 2020-2024 годы.

В 2023 году в образовательной организации:

- продолжалась работа по сохранению контингента обучающихся, созданию условий для привлечения учащихся на обучение по программам, обеспечивающим дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного и технического профилей;
- педагогический коллектив работал над внедрением практик интегрированных уроков, использования STEM-технологии на занятиях урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечена качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- велась систематическая работа с учащимися 10-х классов по подготовке к защите индивидуальных проектов;
- разработаны и реализованы новые формы и методы воспитательной работы, в мероприятия активно вовлекались родители обучающихся;
- активно велась работа по вовлечению обучающихся школы в РДШ/РДДМ, детские общественные объединения;
- получили развитие техническая, социально-гуманитарная, художественная направленности отделения дополнительного образования детей через открытие новых программ по программированию и робототехнике и других;
- совершенствовалась система профессиональной ориентации обучающихся.

Вместе с тем следует наметить направления для дальнейшей работы:

- продолжить работу по формированию контингента обучающихся по программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей;
- совершенствовать образовательные программы с учетом требований ФГОС СОО, выполнения задач национального проекта «Образование», Программы развития МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» на 2020-2025 годы, в первую очередь, в части естественнонаучного и технического образования;
- активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в общественно-государственной организации Российское Движение Детей и Молодежи, наставничеству среди детей 11-18 лет;
- продолжить работу по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений.

II. Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Структура управления и её функционирование

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом автономного общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой в 2023 году привлекались все участники образовательного процесса: педагоги, родители, дети.

Таблица 2.1. Управление образовательной организацией.

Органы управления	Полномочия
Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор	- представляет интересы образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание, отчетные документы; - осуществляет общее руководство Школой.
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников Школы	- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Школы; - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Школы; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчета руководителя Школы по вопросам деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы.
Педагогический совет Школы	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению

	деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет Школы	- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности Школы дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников; - регулирование в Школе разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций.
Наблюдательный совет Школы	- содействие решению текущих и перспективных задач развития Школы; - содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - осуществление контроля за использованием финансовых и материальных средств; - содействие совершенствованию материально-технической базы Школы; - участие в разработке образовательных программ начального общего и основного общего образования, реализуемых МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».

2.2. Организация социального партнёрства с учреждениями, организациями и предприятиями

Местное сообщество в 2023 году принимало активное участие в различных проектах и программах школы. Это позволило, во-первых, расширить социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, и, во-вторых, предоставить школьникам возможность реализовать образовательные маршруты по выбранным направлениям.

Учреждения и организации - социальные партнеры



Взаимодействие школы с партнерами в течение учебного года обеспечило реализацию образовательных программ и проектов, проведение исследований в рамках научно-

исследовательской и проектной деятельности учащихся, посещение учащимися научных лабораторий и производственных площадок, знакомство с направлениями деятельности, методами проведения исследований и достижениями современной науки, профориентационную работу и предпрофильную подготовку.

2.3. Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма

Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся является основной обязанностью образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Ежегодно в ОО издается приказ о возложении ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения учебно-воспитательного процесса, реализации программ дополнительного образования детей, организации культурно-познавательных и досуговых мероприятий. Имеется постоянно актуализируемый паспорт безопасности образовательной организации.

В годовом плане работы школы предусмотрены мероприятия, обеспечивающие безопасность пребывания и сохранение здоровья детей, профилактику детского травматизма и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. В школе работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2.3.1. Обеспечение безопасных условий пребывания и сохранение здоровья детей

В школе постоянно ведется работа по обеспечению условий безопасности, имеется в наличии охранная сигнализация, заключен контракт с частным охранным предприятием на круглосуточную охрану здания ОО.

Имеется охрannое оборудование:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- система видеонаблюдения;
- система электронного пропуска учащихся и сотрудников;
- огнетушители и автономные устройства пожаротушения.

Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- регулярно проводятся тренировки учащихся и персонала школы по экстренной эвакуации из здания;
- учащиеся школы участвуют во всех муниципальных мероприятиях и соревнованиях по ПДД, ПБ;
- проводятся беседы, инструктажи и классные часы с учащимися по вопросам безопасного поведения;
- ежегодно проводятся мероприятия в День защиты детей.

В школе создана система информирования родителей по безопасности детей. Одно из общешкольных родительских собраний было посвящено теме «Безопасная школа». На каждом внутриклассном родительском собрании в Повестку заседания обязательно включается вопрос по безопасности («Безопасность детей на дороге», «Правила поведения во время весеннего паводка», «Правила поведения на льду», «Правила поведения во время каникул» и т.д.)

Организация питания

В школе функционирует большая столовая на 300 посадочных мест и пищеблок полного цикла приготовления пищи, который оснащен современным технологическим оборудованием. В пищеблоке расположены 6 цехов: горячий, холодный, мясо - рыбный, мучной, овощной цех первичной обработки, овощной цех вторичной обработки; загрузочная, помещение для хранения суточного запаса, помещение для хранения сыпучих продуктов,

помещение для обработки яиц, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды. Обеденный зал оформлен в соответствии с дизайнерскими подходами.

Ежемесячно проводятся мониторинги здоровьесбережения, охвата питанием детей льготных категорий, в том числе детей мобилизованных граждан и всех обучающихся в целом.

Начиная с 28.09.2023 года и на протяжении всего учебного года в МАОУ «СОШ №5» «НТЦ им. И.В. Мичурина» были проведены встречи с родительской общественностью в рамках «Родительского контроля», с представителями всех классов.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся позволяет в полном объеме проверить и оценить:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

В ходе проверки также было оценено «новое» блюдо – «пельмени», которое привлекло особое внимание родителей.

Проведя дегустацию блюд, изучив меню, родительская общественность убедилась в соблюдении и соответствии всех установленных норм. Замечаний и нарушений не выявлено.

Итоги проведения контроля были обсуждены на совещании классных руководителей, доведены до администрации образовательной организации и оператора питания.

В МАОУ СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» 08.01.2024 был проведен школьный конкурс «Моя школьная столовая». Участие приняли учащиеся 1-4 классов. Ребята выбирали одну или несколько тем для своих работ:

- Рецепты здорового питания (нарисуйте полезное блюдо, укажите, чем оно полезно, напишите его рецепт).
- Моё любимое блюдо в школьной столовой (нарисуйте своё любимое блюдо, напишите несколько предложений о нём).
- Самое лучшее меню (составьте и красочно оформите меню из тех блюд, которые бы вы хотели видеть в школьной столовой).
- Коллективный творческий проект «Мы выбираем качество!» (составьте и красочно оформите меню школьной столовой на неделю, напишите рецепты приготовления некоторых блюд). Большое количество детей заинтересовались и приняли участие в конкурсе, те кто не принимал участие, с неподдельным интересом рассматривали выставку. В конце недели были объявлены победители.

Таблица 34. Динамика показателей охвата питанием учащихся.

	2022	2023
Охват школьников горячим питанием (%)	100%	100%

Стопроцентный охват питанием учащихся обеспечен хорошим качеством производства, предоставлением бесплатных «Президентских завтраков» для 1-4 классов и хорошей организацией питания. А также рядом мер по улучшению питания со стороны

администрации города Мичуринска и Тамбовской области, утверждением единого регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Результаты плановых проверок по оценке организации школьного питания подтвердили достаточно высокий уровень предоставления услуг.

2.3.2. Организация медицинского обслуживания

№№ п/п	Мероприятие	% детей
1	Диспансеризация обучающихся (9-11) классов	100%
2	Медицинский осмотр узкими специалистами: Хирургом ЛОР-врачом Гинекологом Эндокринологом Окулистом	100% 100% 95% 100% 100% 100%
3	Профилактические прививки Прививки + R манту	95% 98%
4	Витаминизация III-х блюд	100%
5	Профилактические беседы с обучающимися, родителями	90%

Выводы по разделу

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом МАОУ «СОШ №5 им. И.В. Мичурина». В 2021 году в школе успешно велась управленческая деятельность по следующим направлениям:

- укрепление кадрового состава управленческой команды;
- реализация Программы развития на 2020-2024 годы;
- расширение ресурса партнерских отношений;
- совершенствование информационной культуры МАОУ «СОШ №5 им. И.В. Мичурина»;
- деятельность ОО по сохранению здоровья участников образовательного процесса проводилась в рамках реализации программы «Безопасная и здоровая школа», предусматривающей проведение комплекса мероприятий по предупреждению заболеваемости обучающихся, воспитанию потребности в здоровом образе жизни.
- организация медицинского обслуживания обучающихся осуществлялась медработниками МУЗ «Мичуринская городская больница №2». Медицинская комната школы оснащена всем необходимым оборудованием. Диспансеризация обучающихся, медицинское обследование детей узкими специалистами проводились в соответствии с утвержденным графиком.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты освоения основной образовательной программы по уровням образования

Таблица 3.1. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2023 году

Таблица 3.1.1 «Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году»

Образовательная область	Кол-во воспитанников	Низкий уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Высокий уровень (чел.)
физическое развитие	14	1	2	11
познавательное развитие	14	6	4	4
речевое развитие	14	6	4	4
социально – коммуникативное развитие	14	4	4	4
художественно-эстетическое развитие	34	5	4	5

Таблица 3.1.2 Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2023 году

Классы	Количество обучающихся	Качество знаний		На «5»	Имеющие неудовлетворительные оценки
		Кол-во (чел/)	%		
1-е классы	180	Безотметочное обучение	100	-	-
2-е классы	155	155	80,65	40	-
3-и классы	171	171	77,78	38	-
4-е классы	114	114	76,3	12	-
Итого	551	440 (без учета 1-х классов)	78,2 (без учета 1-х классов)	90 (без учета 1-х классов)	0

По результатам промежуточной аттестации 100 % учащиеся начальной школы успешно освоили программы учебных предметов и были переведены в следующий класс.

В первых классах велось безотметочное обучение. Качество знаний по начальным классам составило 78,2%.

Таблица 3.2. Результаты освоения основной образовательной программы

основного общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество успевающих на «4 и 5»	Количество неуспевающих	Успеваемость	Качество знаний
5	122	11	63	0	100%	60,7%
6	130	9	53	1	99,3%	47,7%
7	118	7	46	0	100%	44,9%
8	96	3	33	1	99,1%	37,5%
9	72	4	26	3	86,4%	41,7%
Итого	538	34	221	5	98,8%	47,4%

В основной школе наблюдается снижение качества освоения образовательных программ в связи с психологическими и физиологическими особенностями подросткового возраста и плотностью учебной информации.

По итогам 2022-2023 учебного года нет учеников 5-9 классов, оставленных на повторное обучение. По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года для обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, организованы консультационные занятия, разработан индивидуальный план работы. Для успешного освоения программ основной школы в 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах были предусмотрены занятия внеурочной деятельностью по предметам с учетом принципа разноуровневого обучения.

Таблица 3.3. Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации в 2023 году

Класс	Количество обучающихся	Количество отличников	Количество успевающих на «4 и 5»	Количество неуспевающих	Успеваемость	Качество знаний
10	45	6	27	0	100%	73,3%
11	46	5	27	0	100%	69,6%
Итого	91	11	54	0	100%	71,4%

По результатам промежуточной аттестации качество знаний учащихся в 10-11 классах остается выше среднего. В 2022-2023 учебном году нет учеников 10 классов, оставленных на повторное обучение.

Таблица 3.4. Динамика качества обученности обучающихся 2-11 классов за 3 года

	2021	2022	2023
Всего обучающихся	1046	1223	1287
Успевающих на «4» и «5»	487	629	760
Доля успевающих на «4» и «5»	49,6%	51,4	59,1

По итогам промежуточной аттестации в 2023 году наблюдается рост качества обученности по сравнению с 2022 годом (на 7,7%). Высокий процент качества знаний отмечается в 1-4, 10-11 классах.

3.2. Результаты ВПР

В 2023 году во всероссийских проверочных работах приняли участие 529 учеников 4-8 классов, что составило 93% от общего количества обучающихся 4-х классов и 90% от общего количества обучающихся 5-8 классов. Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов по тем предметам, которые были внесены в график ВПР весной 2023 года.

Результаты ВПР весеннего периода 2023 года представлены в соответствии с данными, полученными в разделе «Аналитика» личного кабинета ФИС ОКО, и в сравнении с результатами осеннего периода 2022 года.

Таблица 3.2.1. Результаты проведения ВПР по русскому языку

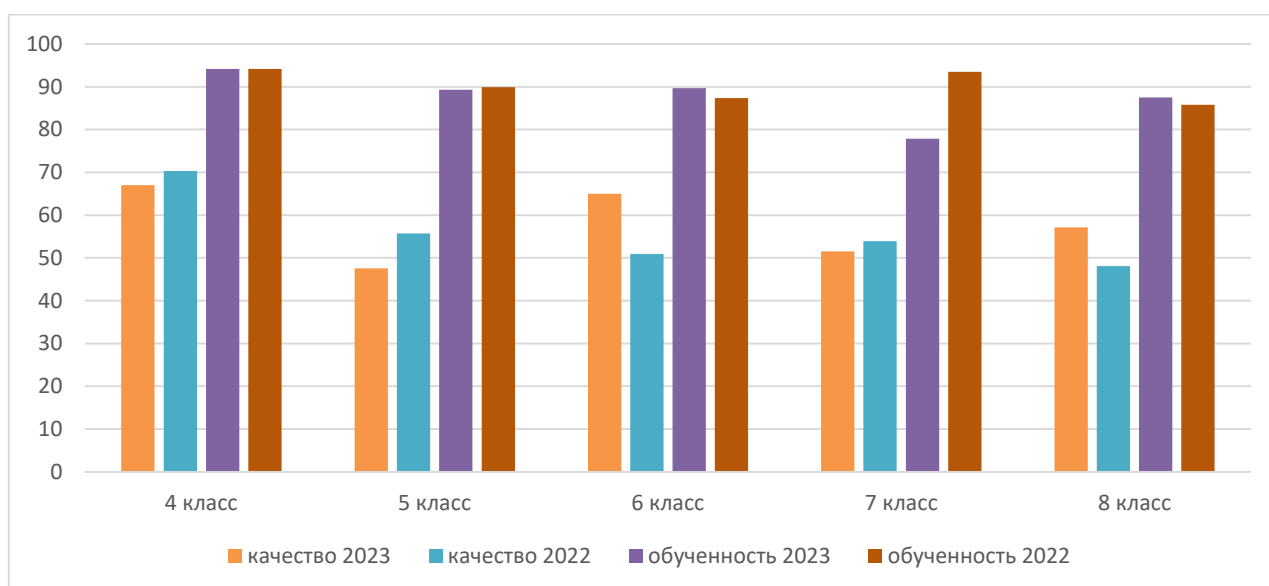


Таблица 3.2.2. Результаты проведения ВПР по математике

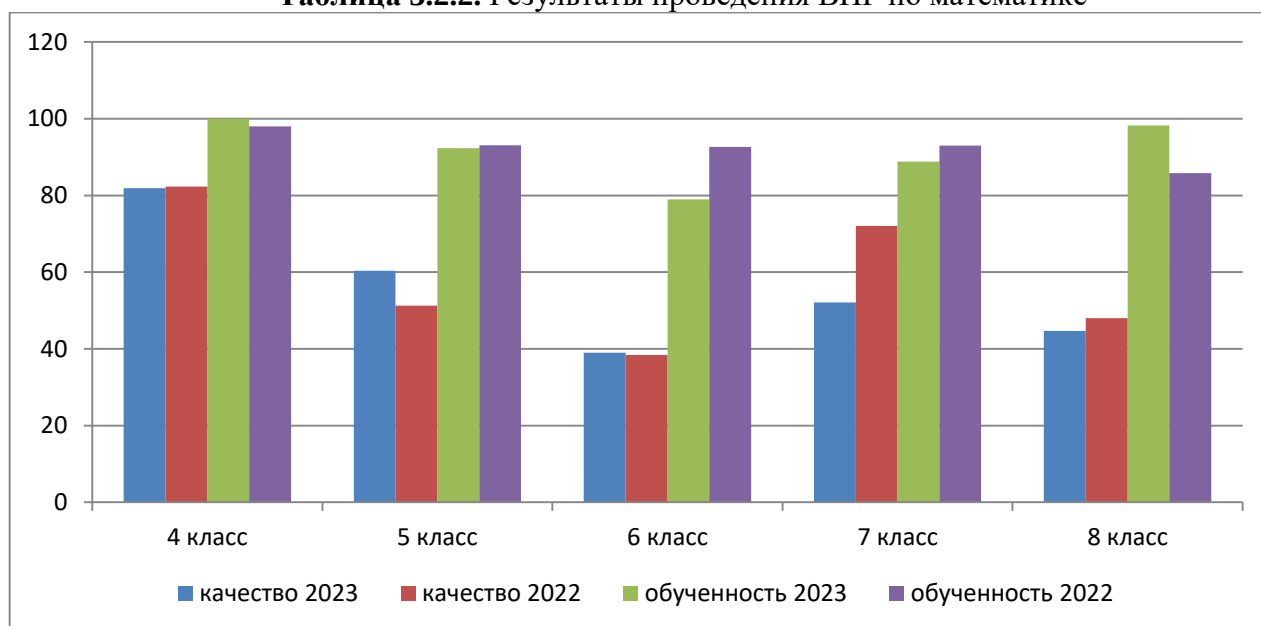


Таблица 3.2.3. Результаты проведения ВПР по окружающему миру

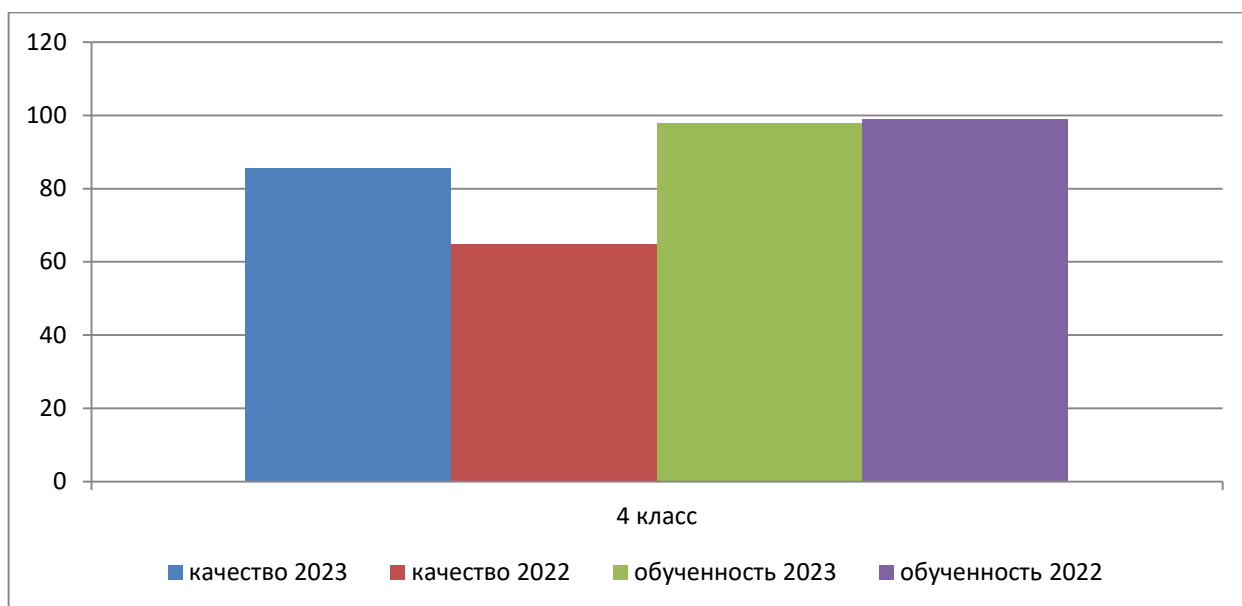


Таблица 3.2.4 Результаты проведения ВПР по истории

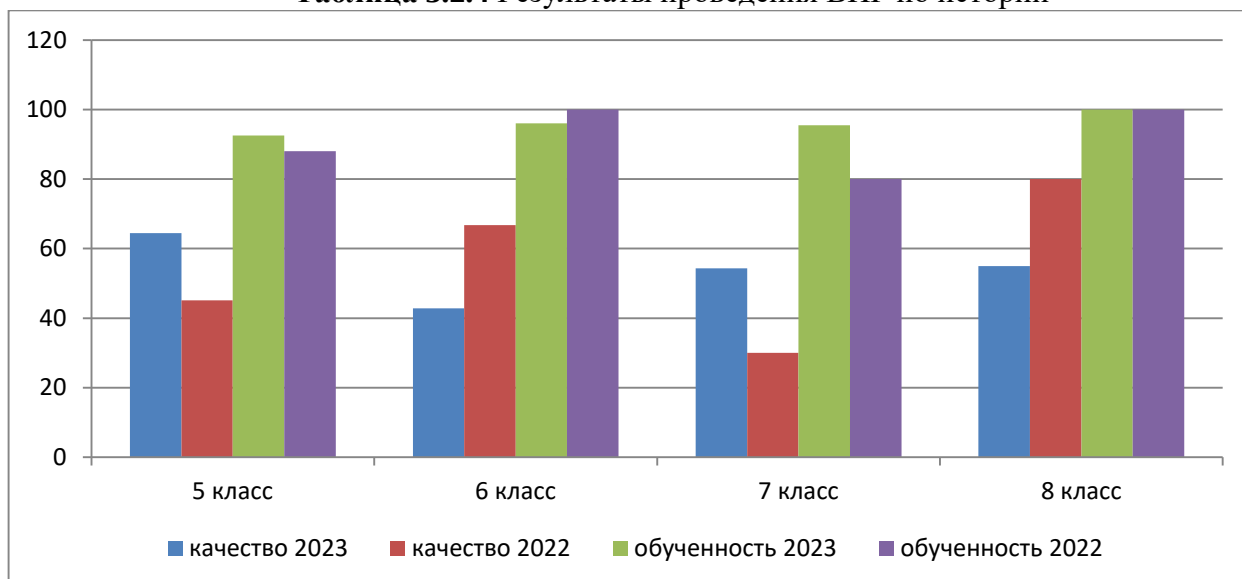


Таблица 3.2.5. Результаты проведения ВПР по обществознанию

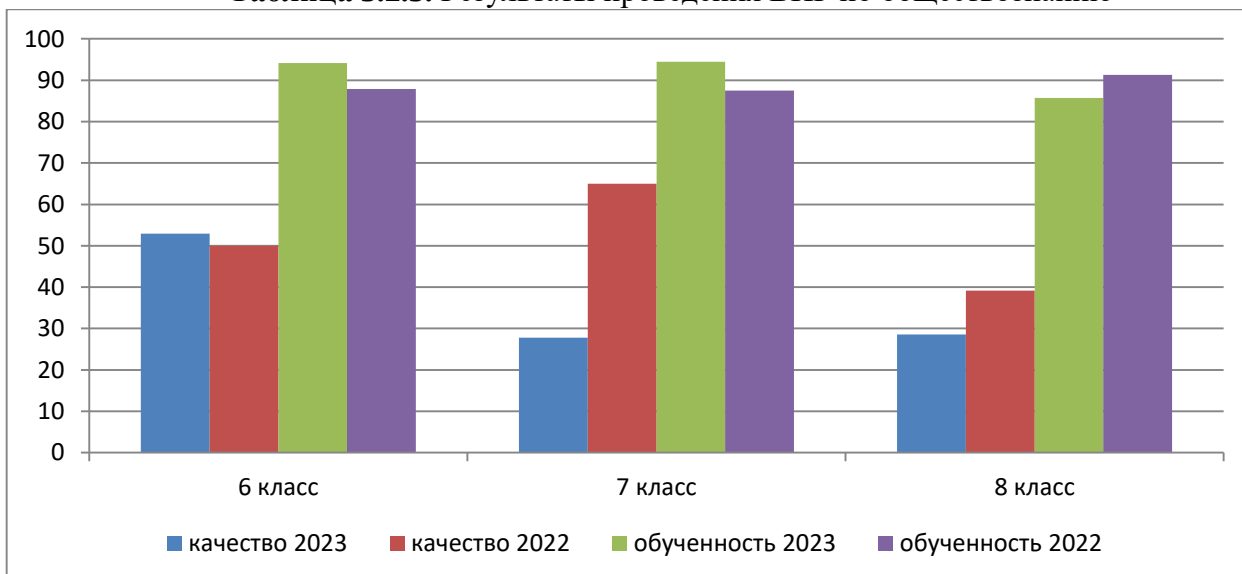


Таблица 3.2.6 Результаты проведения ВПР по географии

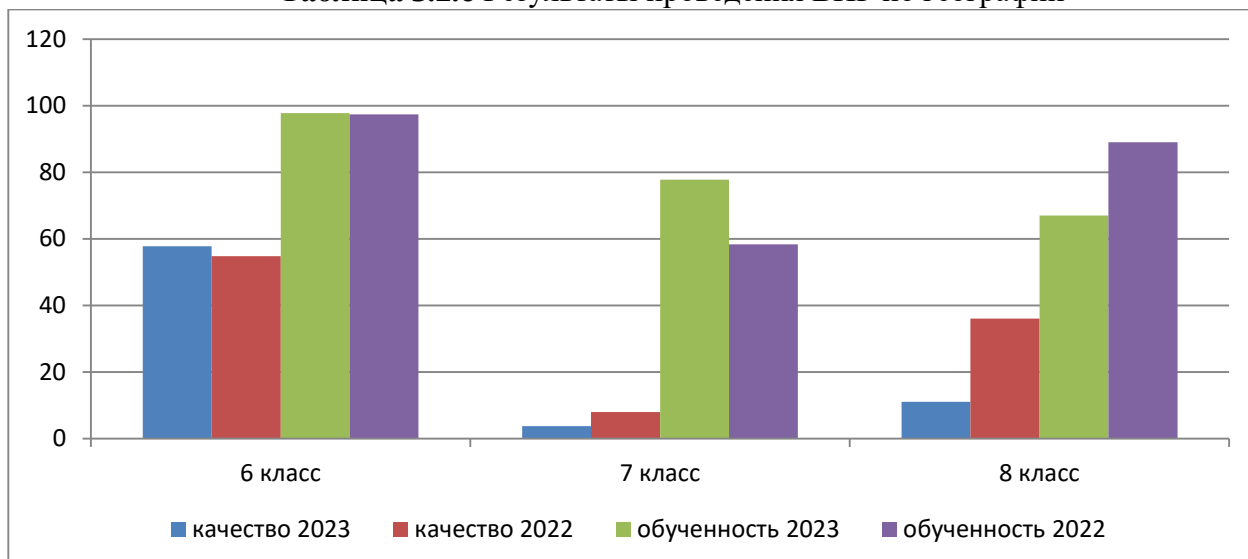


Таблица 3.2.8 Результаты проведения ВПР по биологии

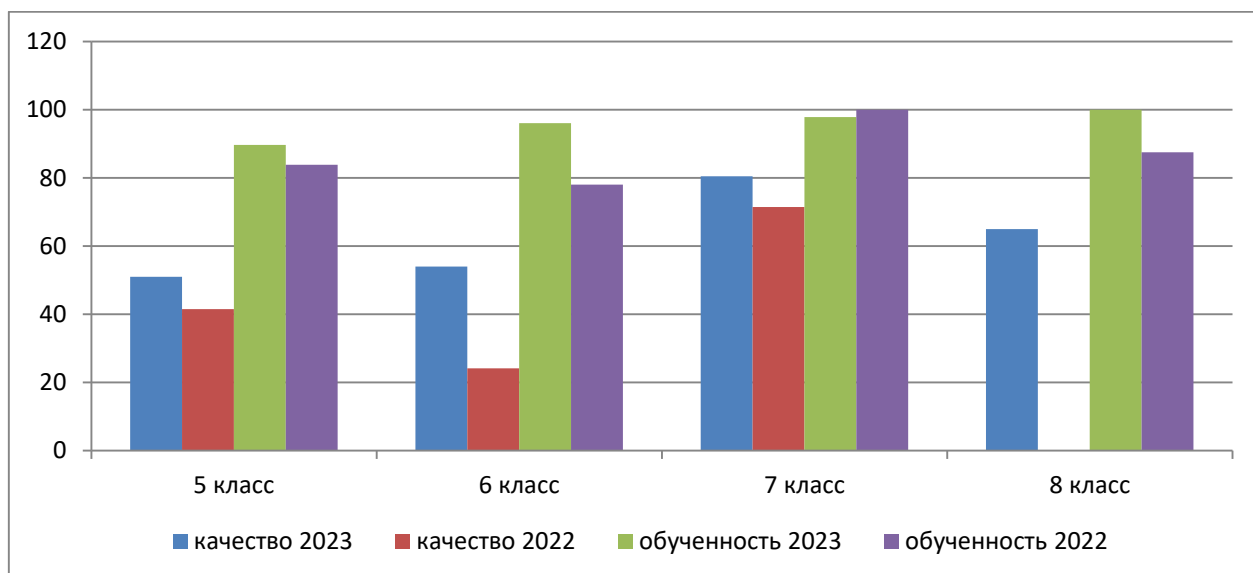


Таблица 3.2.9.Результаты проведения ВПР по физике

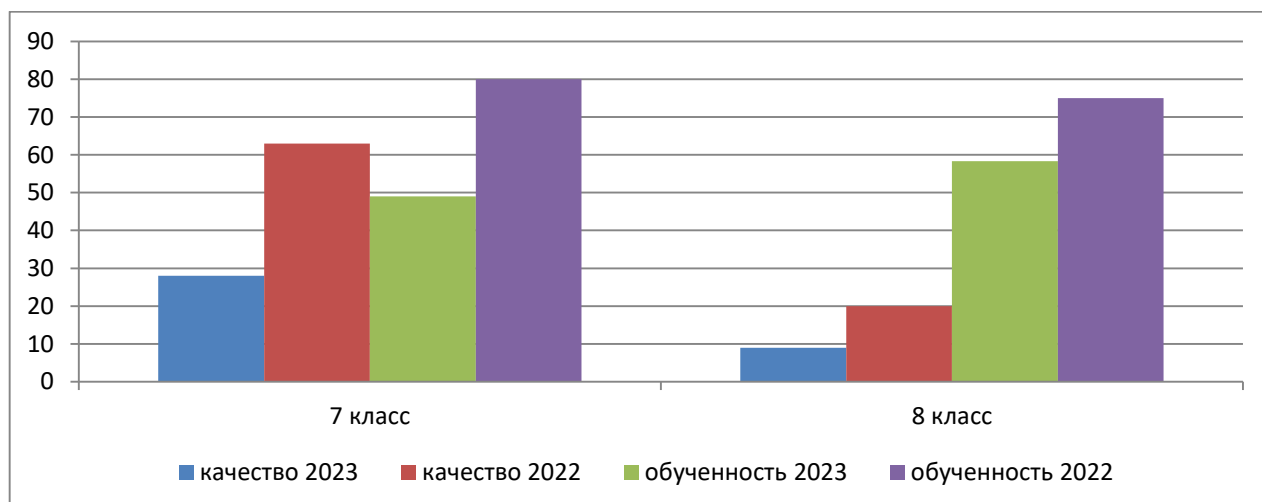
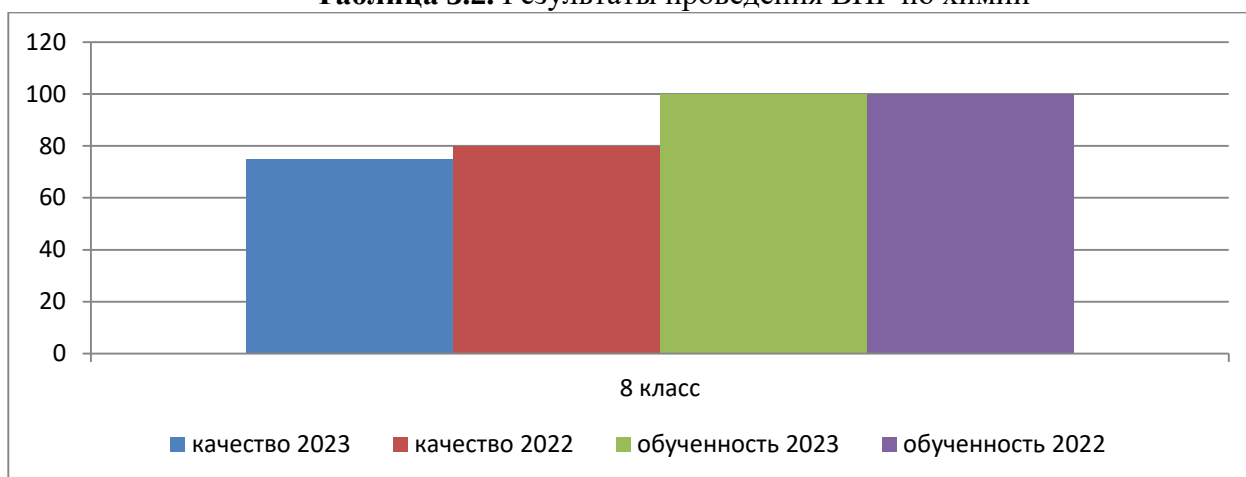


Таблица 3.2. Результаты проведения ВПР по химии



3.3. Востребованность выпускников

Таблица 3.26. Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году. Выпускники 9 класса.

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжат обучение					
		в 10 класс своей школы	в 10 классе другой школы	в СПО	в том числе региональных СПО	оставлены на повторный год обучения (с учетом сент. периода)	обучаются на семейном образовании
2021	27	23	0	4	2	0	0
2022	52	28	1	23	23	0	0
2023	87	39	23	25	25	0	0

Таким образом, высокий процент выпускников 9-х классов продолжили обучение по программам среднего общего образования в 10 классе МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина». Это объясняется высокой учебной мотивацией обучающихся и успешной работой, направленной на правильность выбора профиля в 10-11 классах в школе.

**Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.
Выпускники 11 класса**

Год выпус ка	Коли- чество выпуск ников	Поступили в военные училища	Посту пили в вуз	в том числе в региональные вузы				Поступили		Рабо тают	В арми и
				ТГУ	ТГТУ	Мич ГАУ	др. вузы	СПО	в том числе регион. СПО		
2021	Нет выпуска по образовательным программам СОО										
2022	42	1	38	3	3	5	0	3	2	0	0

2023	38	2	35	2	0	5	0	0	0	1	0

**Распределение выпускников 11 классов 2022 года выпуска
в соответствии с профилем обучения**

Название профиля	Всего выпускников (по каждому профилю)	Количество выпускников, поступивших в учебные заведения по изучаемому направлению профиля	Прочее*
Естественно-научный	6	5 (83,3%)	0
Технологический	11	8 (72,7%)	0
Универсальный	25	16 (64%)	0

**Распределение выпускников 11 классов 2023 года выпуска
в соответствии с профилем обучения**

Наименование профиля	Всего выпускников (по каждому профилю)	Количество выпускников, поступивших в учебные заведения по изучаемому направлению профиля	Прочее*
Технологический	7	6 (85,7%)	0
Естественно - научный	11	10 (91%)	0
Социально-экономический	20	16 (80%)	1* (работает)

Информация о выпускниках 11-х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ
2022	42	19 (45,23 %)
2023	38	14 (36, 84 %)

Таким образом, высокий процент поступления в соответствии с профилем обучения наблюдается по естественно-научному и технологическому направлениям, что подтверждает

правильность выбора профиля обучающимися и успешную профориентационную работу, реализуемую в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина». Ответственное и осознанное отношение к выбору профиля обеспечило высокую учебную мотивацию обучающихся профильных групп, которые систематически подтверждают свои знания высокими результатами по профильным предметам, являясь активными участниками интеллектуальных конкурсов, олимпиад.

3.4. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 3.28. Динамика участия школьников в школьном этапе всероссийской олимпиады

	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
Число обучающихся 4-11 классов	606	714	801
Число учащихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	678 (чел/олимп) 289 (обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается один раз)	768 (чел/олимп) 316 (обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается один раз)	752 (чел/олимп) 308 (обучающийся, принявший участие в нескольких олимпиадах, считается один раз)
Количество победителей	45	65	70
Количество призеров	197	170	94
% побед от общего числа обучающихся 4-11 классов	40	35	22

Таблица 3.29. Динамика участия в муниципальном этапе ВсОШ

	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024 уч.год
Число учащихся, участвовавших в МЭ олимпиады	187	237	238
Количество победителей	16	14	12
Количество призеров	42	54	45
% побед от общего числа участников	31	28,7	24

Таблица 3.31. Динамика участия в региональном этапе ВсОШ

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
Число учащихся, участвовавших в РЭ олимпиады	13	37	38
Количество победителей	-	1	2
Количество призеров	4	15	21
% побед от общего числа обучающихся 4-11 классов	31	43	60

Показатели конкурсной активности учащихся I полугодие 2023 года

Уровень мероприятия	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Победители	Призеры	Участники
Международный	55	50		5	7	6	42
Всероссийский	678	440	235	3	311	125	242
Региональный	114	10	36	68	31	51	32
Муниципальный	58	18	17	23	13	30	15

II полугодие 2023 года

Уровень мероприятия	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Победители	Призеры	Участники
Международный	67	58	9		16	8	43
Всероссийский	1230	962	268		448	223	559
Региональный	77	6	18	53	7	12	58
Муниципальный	327	80	148	99	44	48	229

Организация работы с одаренными детьми в НОУ

В 2023 году в школе успешно продолжилось формирование Научного общества учащихся «Новое измерение». В работе НОУ участвуют 32 педагога. Общее количество учащихся, задействованных в НОУ, 450, это обучающиеся с 1 по 11 класс. Кроме целевых программ (Программа развития МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им.И.В.Мичурина», Подпрограмма развития естественно-научных компетенций «NATURAL SCIENCE», Подпрограмма создания инженерной образовательной среды «Инженеры будущего», Подпрограмма научно-методического и организационного сопровождения способных, одаренных и высокомотивированных учащихся «Школа возможностей») в работе НОУ используются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, культурологической, экономической, художественной направленности, всего 36 направлений. Это «Мой город-научоград», «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество», «Свой голос», «Юный турист», «Здоровье и медицина», «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», «Духовное наследие России», «Наследники победы», «Шаги организатора», «Мы вместе» и др., а также программы цифрового образования детей «Сетевое и системное администрирование», «Виртуальная и дополненная реальность VR/AR», «WEB-разработка», «Искусственный интеллект», «Команда Java Scrip», «Основы алгоритмики и

логики», «Робототехника», «Программирование роботов», «3D-моделирование», «Мобильная разработка», «Программирование на Python», «Программирование на языке Python», «Основы 3D-моделирования», «Компьютерная анимация», «Основы программирования на языке Python», «Джунгли 404», «Интеллектуальные системы робототехнических систем», «Видеомонтаж в видеоредакторе Sony Vegas Pro», «Основы конструкторской сборки».

31 марта 2023 года на базе школы состоялась III открытая муниципальная научно-практическая конференция «Новое измерение». В рамках конференции была организована работа 7 секций: «Гуманитарные дисциплины», «Историко-обществоведческая», «Физико-математические и экономические науки», «Информационно-технологическая», «Науки о человеке и обществе», «Естественные науки», «Духовно-нравственные и социокультурные дисциплины». На рассмотрение жюри было представлено 52 работы обучающихся образовательных организаций города Мичуринска и Мичуринского района. Члены нашего НОУ приняли активное участие в конференции, 18 работ в соответствии с критериями оценки конкурсных работ по наибольшей сумме баллов с учетом процента оригинальности выполнения проектов (исследований) были определены победителями (диплом I степени - 3 работы) и призерами (диплом II степени – 8 работ, диплом III степени – 7 работ). 6 апреля состоялась научно-практическая конференция в начальной школе.

Летом 2023 года в «Научно-технологическом центре им. И.В. Мичурина» состоялась третья смена летней школы «Мир открытий» для школьников 6-10 классов по предметам естественно-научного, физико-математического, технологического, краеведческого, эстетического направления. Занятия проходили в группах по 10-15 человек. Общий объем работы по программе летней школы составил 40 учебных часов по каждому из направлений.

Технологическое направление летней школы реализовано педагогами структурного подразделения НТЦ им. И.В. Мичурина Центра цифрового образования детей «IT-Куб. Мичуринск». Всего обучение в III смене летней школы «Мир открытий» прошли более 50 учащихся НТЦ им. И.В. Мичурина.

В феврале 2023 года активный член НОУ учащаяся 9 «А» класса Козлова Валерия стала участником региональной пресс-конференции в качестве представителя школьного СМИ министра образования и науки Тамбовской области Т.П.Котельниковой; в марте Козлова Валерия стала участником общеразвивающей программы «Литературное творчество. Журналистика и медиа» образовательного центра «Сириус» (г.Сочи); в августе - участницей II Международного детского культурного форума (г.Москва) в составе делегации от Тамбовской области.

В июне члены НОУ стали финалистами I Всероссийского конкурса-олимпиады «Таланты Умного Города» в направлении «Искусство и творчество» - Козлова Валерия, и в направлении «Наука и технологии» - Болдырев Фёдор, Коростелев Михаил, Печатнов Ярослав, Харин Иван. Козлова Валерия, педагог-наставник Т.В.Грибановская получили аккредитацию организаторов для участия в мероприятии в качестве представителей школьного СМИ «Пятое измерение».

В январе педагог НОУ учитель истории Сорокин Р.В. стал участником регионального педагогического фестиваля «#Образовательный Олимп.68» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек» по инициативе Минобрнауки Тамбовской области. В августе педагоги – члены НОУ приняли участие в IV форуме «Агрошколы и школы-хозяйства, как драйвер развития сельских территорий» на площадке Татановской СОШ с участием представителей органов власти, учреждений школьного, высшего образования и аграрных предприятий.

Проектно-исследовательская и просветительская деятельность в рамках сетевого взаимодействия

Взаимодействие с социальными партнерами способствует интеллектуальному развитию и формированию научного мировоззрения обучающихся.

15 марта в НОУ состоялось сезонное тематическое мероприятие в школьном плодовом саду, возделывание которого сопровождает Федеральный научный центр имени И.В. Мичурина - социальный партнер нашей школы. Руководитель проектного офиса ФНЦ имени И.В. Мичурина кандидат сельскохозяйственных наук Р.Д. Исаев провел мастер-класс по обрезке плодовых деревьев, показал методы вегетативного размножения, необходимые для этого садовые инструменты, а также продемонстрировал видеоматериалы о технологии получения саженцев.

В 2023 году Российское общество «Знание» совместно с Минпросвещения России проводили Всероссийскую просветительскую акцию «Ученые - в школы» в школах всех российских регионов. Это открытые интерактивные уроки для обучающихся старше 14 лет от инициативных молодых ученых с целью популяризации науки и новых технологий среди школьников с помощью комплекса общедоступных просветительских мероприятий. В марте в рамках акции члены НОУ посетили Центр развития современных компетенций детей Мичуринского ГАУ, образовательный интенсив «Дизайн в современном мире. Его место в будущем» и научно-практический интерактив «Биотехнология: наука без границ»

4 мая в НОУ для учащихся 5-6 классов состоялось мероприятие на тему: «Служебные собаки розыскных специальностей» с участием командира отделения взвода № 2 отдельного батальона ППС полиции ОМВД России по городу Мичуринску старшего сержанта полиции Каркачева М.А. со своим подопечным - служебной восточно-европейской овчаркой Марсом. Учащимся рассказали о кинологической службе и ее задачах.

15 июня члены НОУ и другие обучающиеся школы побывали на экскурсии «В гости к Мичурину» в рамках городской акции «Мичуринские памятники ждут гостей». В IT-кубе школы девятиклассником Хариным Иваном под руководством педагога Копцева П.Ю. реализуется проект «Виртуальный Мичурин «@MichurinAiBot», который вносит свой вклад в достижение задач национального проекта РФ «Культура».

В 2023-2024 учебном году в НТЦ им.И.В.Мичурина начал реализацию региональный проект «Агрокласс» с целью создания условий для формирования у обучающихся предпрофессиональных, профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, готовности к осознанному выбору профессии. В сентябре в 7 «В» класс (агрокласс) побывали на экскурсии у социальных партнеров - в агрофирме «СадМашСервис».

27 октября в день рождения И.В.Мичурина в НОУ состоялось тематическое мероприятие «Садовод и маг отечественной селекции» с участием М.А.Соколовой, кандидат с.-х. наук, старшего научного сотрудника Федерального научного центра им.И.В.Мичурина.

8 декабря НТЦ им. И.В. Мичурина стал базой для проведения Всероссийской конференции «Наукограды: опыт взаимодействия федеральных, региональных органов власти и местного самоуправления и новые подходы к развитию» в рамках заседания Союза развития наукоградов России и приуроченное к 20-летию присвоения Мичуринску статуса наукограда. Для представителей федеральных структур и научного сообщества, делегаций была организована экскурсия по школе и презентация работы агрокласса НТЦ имени И.В. Мичурина в рамках реализации регионального проекта по созданию и развитию агроклассов в Тамбовской области в 2023 году.

Участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийский Фестиваль школьных СМИ -2023 в рамках комплексного проекта	Гураль Мария	10	Победитель	Грибановская Т.В.

«Медиаобразование в школе», г. Москва				
II Межрегиональный конкурс школьных медиа "proМЕДИА" для участников школьных СМИ, пресс-служб и молодых авторов, г.Тамбов	Еремина Юлия	9	Победитель	Грибановская Т.В Шашлова М.В.
II Межрегиональный конкурс школьных медиа "proМЕДИА" для участников школьных СМИ, пресс-служб и молодых авторов, г.Тамбов	Бакаева Софья	11	Призер	Грибановская Т.В Шашлова М.В.
VI Всероссийский конкурс среди образовательных организаций Российской Федерации "История местного самоуправления моего края"	Голованчиков Данила	11	Призер	Грибановская Т.В
Муниципальный Фестиваль по профориентации "Шаг в будущее"	Еремина Юлия	9	Призер	Грибановская Т.В
Муниципальный Фестиваль по профориентации "Шаг в будущее"	Латышев Алексей Попов Богдан	10	Призер Призер	Грибановская Т.В
II открытая муниципальная научно-практическая конференция «Новое измерение»	Язынина Злата	10	Призер	Грибановская Т.В
II открытая муниципальная научно-практическая конференция «Новое измерение»	Языкова Полина	10	Призер	Грибановская Т.В
II открытая муниципальная научно-практическая конференция «Новое измерение»	Малышкина Мария	8	Призер	Грибановская Т.В
II открытая муниципальная научно-практическая конференция «Новое измерение»	Грибановский Илья	5	Призер	Грибановская Т.В
Межрегиональная научно-практическая конференция «Агрочтения»	Хаустов Александр	11	Победитель	Грибановская Т.В
Региональный этап XXVII открытого форума исследователей «Грани творчества»	Язынина Злата	10	Призер	Грибановская Т.В

Межрегиональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа»	Мялов Алексей Туровцева Эвелина Еремина Юлия	9 9 10	Победитель Победитель победитель	Грибановская Т.В Шашлова М.В.
Конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций "Траектория профессионального роста"	Языкова Полина	11	Победитель	Грибановская Т.В
Региональный конкурс для юных журналистов "Волна коммуникации"	Козлова Валерия	10	Победитель	Грибановская Т.В
XVIII Областная открытая научно-практическая конференция обучающихся "Путь в науку"	Язынина Злата	11	Призер	Грибановская Т.В
Литературный конкурс произведений о природе "Сохраним красоту вместе"	Козлова Валерия	10	Призер	Грибановская Т.В
Областной АгроХакатон	Бородин Илья	7	Победитель	Грибановская Т.В
Областной АгроХакатон	Шелковникова Кристина	7	Победитель	Грибановская Т.В
Областной АгроХакатон	Тарасова Ульяна	7	Призер	Грибановская Т.В
Областной АгроХакатон	Михайлова Дарья	7	Призер	Грибановская Т.В
Областной АгроХакатон	Еловков Никита	7	Призер	Грибановская Т.В
Региональный форум «Агроклассы 68/2.0»	Бородин Илья	7	Победитель	Грибановская Т.В
Региональный форум «Агроклассы 68/2.0»	Шелковникова Кристина	7	Победитель	Грибановская Т.В
Региональный форум «Агроклассы 68/2.0»	Тарасова Ульяна	7	Призер	Грибановская Т.В
Региональный форум «Агроклассы 68/2.0»	Щекочихина Полина	7	Призер	Грибановская Т.В
Региональный форум «Агроклассы 68/2.0»	Еловков Никита	7	Призер	Грибановская Т.В
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского (с международным участием)	Грибановский Илья	6	Призер	Грибановская Т.В

Практико-ориентированная деятельность

В 2023 году проводилась сезонная учебно-опытная работы на пришкольном участке, в том числе в рамках уроков технологии (раздел «Растениеводство»), способствующая повышению качества знаний по биологии, экологии, технологии, а также совершенствованию практических умений и навыков, рациональному ведению сельского хозяйства и его научных основ, формирующая при этом современное научное мировоззрение.

Выводы по разделу

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показывает, что основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме.
2. Сравнительный анализ ВПР 2022 и 2023 годов показал, что по большинству предметов результаты достаточно стабильны, однако следует обратить внимание на повышение уровня качества знаний по физике и географии в 7 и 8 классах.
3. По итогам участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ следует отметить, что в 2023 году наблюдался некоторый спад по показателям «число участников» и «число победителей». Снизилось также количество победителей и призеров (суммарно), причина может быть следующая: в этом году были внесены изменения в подходах к оцениванию результатов участия в олимпиаде (победитель должен был набрать результат не менее 50%).
4. Показатель конкурсной активности «число участников» в сравнении с 2022 годом на международном и региональном уровнях стал ниже и вырос на всероссийском и муниципальном уровнях.
5. Анализ активности одаренных детей выявил следующее: школьники активно включились в исследовательскую деятельность. Работы, представляемые на конкурсы разных уровней-конкурентоспособны. Учащиеся школы стабильно достигают высоких результатов как на муниципальном, региональном уровнях, так и на всероссийском.
6. В 2023 году в школе продолжала развиваться определённая система работы с учащимися с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогов была направлена на развитие их интеллектуально-творческих способностей через различные формы и методы организации деятельности как на уроках, так и во внеурочное время. Использовались инновационные формы работы.
7. Количество участников НОУ возросло до 450 (35% от общего количества учащихся школы). Это участники с результативной деятельностью, победители и призеры конкурсов и олимпиад различных уровней.

Выявлены проблемы и направления деятельности:

- изучение причин снижения качества обученности учащихся в 2022-2023 учебном году для принятия управленческих решений по улучшению результатов;
- проведение систематической работы с педагогическим коллективом по внедрению дифференцированного подхода к обучающимся с разными образовательными потребностями, применению разноуровневого обучения, системы индивидуальных маршрутов;
- продолжение работы по уменьшению разницы между результатами внешней и внутренней оценки качества обученности через приведение систем оценивания результатов обучающихся в строгое соответствие требованиям ФГОС, контроль объективности оценивания образовательных результатов, использование формирующего оценивания;
- выполнение Дорожной карты по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР;
- использование персонифицированного подхода к обучающимся в воспитательной работе;
- работа отделения дополнительного образования детей по расширению системы кружков и детских объединений, позволяющих удовлетворять разнообразные познавательные потребности;
- мотивация учащихся на результативное участие в олимпиадах;
- включение учителями-предметниками в учебный материал заданий для интенсивной подготовки учащихся к олимпиадам;

- пропаганда интернет-подготовки к олимпиадам с использованием заданий прошлых лет;
- необходимо, используя личностно-ориентированный подход, вести работу с обучающимися, мотивируя их на результативное участие в различных конкурсах, к этой работе целесообразно привлекать и родителей.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В отчетном периоде образовательная организация была укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным программам учебного плана. Уровень квалификации педагогов соответствовал занимаемым ими должностям.

На 31.12.2023 года в штате школы состояло 89 педагогических работников. Из общего количества педагогических работников 18% имеют высшую квалификационную категорию, 17% - первую квалификационную категорию, 34% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Таким образом, общее количество аттестованных педагогических работников составляет 69%. К числу неаттестованных на категории педагогов относятся вновь прибывшие, либо молодые педагоги, находящиеся в должности менее двух лет. В этом учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога (Буркова Н. П., Кожаринова Т. В., Телегина О.В.), впервые получил первую квалификационную категорию 1 педагог (Попова Т.С).

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников является необходимой составляющей педагогической и управляющей деятельности. Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников образовательной организации без отрыва от основной деятельности.

Для обеспечения постоянного повышения квалификации педагогических кадров в школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2021-2024 годы.

За отчетный период повысили квалификацию 54 человека, что составляет 64 % от числа педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к педагогу.

Среди них,

по программе «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» были обучены 17 человек;

по программе «Совершенствование компетенций учителя физики и математики в системе базового, профильного и дополнительного образования» (г. Москва) - 2 педагога;

по программе «Школа современного учителя» обучение прошли 2 человека;

по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 4 педагога;

по программе «Педагог-тьютор – диагностика и управление социальными рисками развития школьников» (г. Воронеж) - 2 человека;

по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя» - 43 человека;

по программе «Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 3 человека;

по программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» - 1 человек;

по программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» - 1 человек;

Команда педагогов в текущем году прошла курсы профессиональной переподготовки по различным программам (6 человек).

Кроме того, за отчетный период педагоги проходили дистанционные интернет курсы по различным направлениям своей деятельности.

Однако ежегодная потребность педагогов в обновлении знаний в области ИТ-технологий, программирования, робототехники остается актуальной в связи с реализацией идей Национальной технологической инициативы при реализации образовательных программ школы.

Деятельность администрации школы в текущем году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников по всем направлениям деятельности школы.

Так, в 2023 году были награждены:

Почетной грамотой Тамбовской областной Думы - 1 педагог;

Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области – 1 педагог;

Почетную грамоту управления народного образования города Мичуринска получили 4 педагога.

Еще одним из методов стимулирования деятельности педагогов мастерства учителей является участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Среди них:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (победитель);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (участник);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности» (победитель);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» лауреат);
- Международный конкурс творческих работ для педагогов "Палитра осени" (лауреат I степени);
- Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка" (призер регионального этапа);
- Муниципальный конкурс открытых уроков "Современный урок" (1, 2, 3 место);
- Конкурс «Молодой педагог – 2023» (победитель);
- Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (призер);
- IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Горизонты открытий" (победитель);
- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы "Территория выбора " в номинации "Введение в профессию" (победитель);
- VI Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка" (победители, 4 человека).

5. Оценка качества учебно-методического и материально-технического обеспечения

5.1. Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы

В учебной деятельности школы в 2023 году использовались учебные издания, соответствующие Федеральному перечню учебников согласно приказам Министерства Просвещения России от:

- 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

- 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

- 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и утверждении предельного срока использования исключенных учебников".

Все учебники выпущены издательствами, входящими в перечень учебных издательств, согласно приказу Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ».

Обеспеченность учебниками составляет 100% по всем УМК с 1 по 11 класс.

Таблица 5.1. Обеспеченность образовательной организации учебно-методической литературой в 2023 году.

Библиотечный фонд	Количество	Год издания последнего поступления
Общее количество единиц хранения	32641	2023
Объем фонда учебной литературы	29519	2023
Объем фонда учебно-методической литературы	75	2019
Объем фонда художественной литературы	2747	2019
Электронные ресурсы	120	2019

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, естествознанию, всемирной истории, учебные справочники школьников по предметам, хрестоматии, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а также различные виды словарей и справочников. Имеются электронные пособия по разным дисциплинам, которые используются для подготовки к урокам, при изучении нового материала, закреплении полученных знаний и для контроля.

Систематически проводится проверка фонда библиотеки на предмет выявления и изъятия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы»:

- составлены локальные нормативные документы (Положения, Инструкции);

- сформирована Комиссия по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке;
- оформлен Журнал сверки библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- составляются акты сверки библиотечного фонда.

Фонд учебной литературы в 2023 году увеличился на 5140 экземпляров за счет плановой государственной субсидии на закупку учебников.

5.2. Востребованность библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обслуживание

Таблица 5.2. Динамика библиотечно-информационного обслуживания за 3 года.

	2021	2022	2023
Читатели	852	1108	1178
Книговыдача	3806	3828	4079
Посещаемость	5084	4414	4960

Данные таблицы иллюстрируют рост количества зарегистрированных пользователей, связанный с увеличением числа обучающихся. Соответственно этому показателю пропорционально увеличилось число книговыдач. Посещаемость обнаружила значительную тенденцию к повышению.

Таблица 5.3. Массовая работа в ИБЦ.

	2021	2022	2023
Книжные выставки	22	18	20
Массовые мероприятия (с учетом числа посетивших их пользователей)	33 (728 чел.)	27 (584 чел.)	36 (1147 чел.)

Сотрудники ИБЦ проводят индивидуальную работу с пользователями (беседы, рекомендации по выбору книг на основе читательских предпочтений, консультации, справки). Регулярно проводится анализ читательских формуляров, работа с задолжниками.

Таблица 5.4. Востребованность библиотечного фонда в динамике.

Читаемость (интенсивность чтения) Ч = Книговыдача / Число зарегистрированных пользователей			Посещаемость (активность посещений = среднее кол-во посещений на 1 читателя) П = Общее кол-во посещений за год / число зарегистрированных пользователей			Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда = количество книг на 1 читателя) К = Объем фонда / число зарегистрированных пользователей		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4,5	3,5	3,5	6,0	4,0	4,3	3,2	2,8	2,3

Востребованность библиотечного фонда остается высокой. Это связано с

недостаточным финансированием комплектования основного библиотечного фонда.

Таблица 5.5. Материально-техническая база библиотеки в 2022, 2023 гг.

	Оснащение	2022г. количество (шт.)	2023г. количество (шт.)
1	Моноблок для библиотекаря с выходом в сеть Интернет	3	3
2	Ноутбук для пользователей	4	4
3	Ноутбук для пользователей с выходом в сеть Интернет	4	4
4	Принтер	2	2
5	Сканер	1	1

Для обеспечения безопасности в сети Интернет на рабочих станциях в библиотеке установлено программное обеспечение, предназначенное для управления доступностью содержимого читателями, в частности для фильтрации доступных через Интернет ресурсов.

5.6. Доступ к электронным библиотекам и иным ресурсам. НЭБ

По ФГОС библиотека обеспечивает всем обучающимся и учителям выход в Интернет, устойчивый доступ к образовательным сайтам, цифровым фондам других библиотек (нэб.рф).

В связи с этим повышается информационная открытость школьной библиотеки посредством размещения электронных материалов на официальном сайте школы.

Библиотечный фонд учебной литературы формируется из учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях и предоставляемых обучающимся в пользование бесплатно.

Предметными методическими кафедрами ежегодно определяется список комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в соответствии с Федеральным перечнем, образовательной программой ОУ, учебным планом ОУ с обоснованием выбора учебников.

Руководитель методического объединения несет ответственность за согласование перечня учебников и учебных пособий на соответствие:

- требованиям Федерального государственного стандарта;
- Федеральному перечню учебников;
- образовательным программам, реализуемым в МАОУ СОШ №5 «НТЦ им. И.В.Мичурина»;
- дидактической преемственности.

Механизм формирования фонда учебников (учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей) включает следующие этапы:

проведение диагностики обеспеченности обучающихся школы учебниками на новый учебный год осуществляет библиотекарь совместно с председателями методических объединений и заместителем директора по УВР;

- ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях на новый учебный год осуществляется заместителем директора по учебной работе;
- выбор учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов и рабочих тетрадей на печатной основе по каждому предмету осуществляется на заседаниях методических кафедр, подлежит

согласованию с заместителем директора по УВР, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

«ИТ-Куб. Мичуринск»

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» создан Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб. Мичуринск». В нем реализуются программы, направленные на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Проект формирует современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров ИТ-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков от 7 до 18 лет.

Целью создания Центра является создание среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также развития эффективных механизмов ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.

Центр обеспечивает реализацию дополнительных образовательных программ, проведение мероприятий по тематике современных цифровых технологий и информатике, знакомства с технологиями искусственного интеллекта, а также просветительскую работу по цифровой грамотности и цифровой безопасности.

Занятия в центрах формируют и развивают у детей ИТ-компетенции, инженерное творчество, повышают мотивацию к углубленному изучению информатики. На базе Центра регулярно проводятся митапы, хакатоны и другие конкурсные мероприятия, развивающие как специальные навыки, так и навыки командной работы над проектами. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволяет массово обучить детей базовым навыкам программирования за короткое время.

Педагогическими работниками центра пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования центра цифрового образования детей «ИТ-Куб», «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования детей «ИТ-Куб». Также педагоги Центра прошли обучение на площадках компаний-партнеров: Лицей Академии Яндекса, Академия искусственного интеллекта.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, кроме программ, утвержденных федеральным оператором, формируется на основе анализа запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На этом основании и в связи с изменением перечня образовательных программ, утвержденного Федеральным оператором, в 2022/2023 учебном году, перечень был скорректирован. Количество дополнительных общеобразовательных программ составило - 24 программы:

1. Основы конструкторской сборки (7-13 лет)
2. Сетевое и системное администрирование (7-12 лет)
3. Сетевое и системное администрирование (13-17 лет)
4. Виртуальная и дополненная реальность VR/AR(7-12 лет)
5. WEB-разработка (12-17 лет)
6. Виртуальная и дополненная реальность VR/AR (13-17лет)
7. Искусственный интеллект (14-17 лет)
8. «Команда Java Scrip» (14-17 лет) (в сетевой форме)
9. Scratch (7-13лет)
10. Кибергигиена (12-17 лет)
11. Технологии Lego – роботов

12. Робототехника (11-16 лет) (в сетевой форме)
13. Программирование роботов (14-17 лет)
14. 3D- моделирование (13-17лет)
15. Мобильная разработка (13-17 лет)
16. Программирование на Python (13-17лет)
17. Программирование на Python (12-14 лет)
18. Основы 3D- моделирования (11-16лет) (в сетевой форме)
19. Компьютерная анимация (7-11лет)
20. Компьютерная анимация (12-17лет)
21. «Джунгли 404» (9-11 лет) (в сетевой форме)
22. Интеллектуальные системы робототехнических систем (12-17лет)
23. Монтаж видео (12-17 лет)
24. Проектно-исследовательская деятельность

Распределение обучающихся по программам обучения



В 2023/2024 учебном году, перечень был скорректирован. Количество дополнительных общеобразовательных программ составило – 20 программ:

	Программы	Количество обучающихся
1	Сетевое и системное администрирование (7-12 лет)	23
2	Виртуальная и дополненная реальность VR/AR (7-12 лет)	24
3	WEB-разработка (12-17 лет)	15
4	Виртуальная и дополненная реальность VR/AR (13-17 лет)	9
5	Искусственный интеллект (14-17 лет)	8
6	Команда Java Scrip (14-17 лет) (в сетевой форме)	61
7	Основы алгоритмики и логики (7-13 лет)	51
8	Робототехника (11-16 лет) (в сетевой форме)	26
9	Программирование роботов (14-17 лет)	11

10	3D-моделирование (13-17 лет)	8
11	Мобильная разработка (13-17 лет)	9
12	Программирование на Python (12-17лет) (в сетевой форме)	9
13	Программирование на языке Python (12-17 лет)	20
14	Основы 3D-моделирования (11-16 лет) (в сетевой форме)	8
15	Компьютерная анимация (7-11 лет)	60
16	Основы программирования на языке Python (углубленный уровень) (14-16)	10
17	Джунгли 404 (7-12 лет) (в сетевой форме)	28
18	Интеллектуальные системы робототехнических систем (12-17 лет)	8
19	Видеомонтаж в видеоредакторе Sony Vegas Pro (12-17)	12
20	Основы конструкторской сборки (7-13 лет)	82

Распределение обучающихся по программам обучения



В соответствии с рекомендациями ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5 дополнительных программ обучения реализовывались в сетевой форме и реализуются по настоящее время, совместно с образовательными организациями Тамбовской области:

1.Робототехника» (72 ч.) для обучающихся Панского филиала МБОУ «Заворонежская СОШ» Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ «Избердеевская СОШ имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина» Петровского района Тамбовской области;

2.«Базовые основы 3D-моделирования» (36 ч.) для обучающихся МБОУ «Избердеевская СОШ имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина» Петровского района Тамбовской области;

3.«Команда Java Script» в рамках направления «Web-разработка» (36 ч.) для обучающихся МБОУ «СОШ №7» г. Мичуринска; МБОУ «СОШ №15» г. Мичуринска; МБОУ «СОШ №18 им. Героя Советского Союза Э.Д. Потапова» г. Мичуринска; МБОУ «Ржаксинская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.М. Фролова» Ржаксинского района Тамбовской области; МБОУ «Уваровский кадетский корпус имени Святого Георгия Победоносца» города Уварово Тамбовской области; МБОУ «Кочетовская СОШ» Мичуринского района Тамбовской области;

4.«Джунгли 404 (36ч.) для обучающихся МБОУ «СОШ №17 «Юнармеец» г.Мичуринска; филиала в с. Дубовое МБОУ «Избердеевская СОШ имени Героя Советского Союза В.В. Кораблина»; Круглинского филиала имени Героя Советского Союза И.А. Хромова МБОУ «Кочетовской СОШ» Мичуринского района Тамбовской области;

5.«Программирование на Python (144 ч) для обучающихся МБОУ «Школа Экотех» города Котовска Тамбовской области.

Сравнительная таблица по количеству обучающихся в центре «ИТ-Куб.Мичуринск» за 2021-2023 год представлена в таблице 1

**Количество обучающихся Центра «ИТ-куб.Мичуринск»
по программам дополнительного образования**

Таблица 1

№	Направление «ИТ-куб.Мичуринск»	Кол-во обучающихся (чел.)		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Основы конструкторской сборки (7-13 лет)	84	78	82
2.	Сетевое и системное администрирование (7-12 лет)	36	40	23
3.	Сетевое и системное администрирование (13-17 лет)	24	12	-
4.	Виртуальная и дополненная реальность VR/AR(7-12 лет)	24	24	24
5.	WEB-разработка (12-17 лет)	-	12	15
6.	Виртуальная и дополненная реальность VR/AR (13-17лет)	24	12	9
7.	Искусственный интеллект (14-17 лет)	22	23	8
8.	«Команда Java Scrip» (14-17 лет) (в сетевой форме)	-	32	61
9.	Scratch (7-13лет)	36	52	-
10.	Кибергигиена (12-17 лет)	12	12	-
11.	Технологии Lego – роботов	-	12	-
12.	Робототехника (11-16 лет) (в сетевой форме)	-	11	26
13.	Программирование роботов (14-17 лет)	23	12	11

14.	3D- моделирование (13-17лет)	-	12	8
15.	Основы программирования на Java (12-14)	23	-	-
16.	Мобильная разработка (13-17 лет)	23	12	9
17.	Программирование на Python (12-17лет)	29	28	20
18.	Программирование на Python (12-14 лет)	12	21	-
19.	Основы 3D- моделирования (11-16лет) (в сетевой форме)	-	8	8
20.	Компьютерная анимация (7-11лет)	-	56	60
21.	Компьютерная анимация (12-17лет)	-	23	-
22.	«Джунгли 404» (9-11 лет) (в сетевой форме)	-	12	-
23.	Интеллектуальные системы робототехнических систем (12-17лет)	-	23	8
24.	Видеомонтаж в видеоредакторе Sony Vegas Pro (12-17 лет)	-	20	12
25.	Проектно-исследовательская деятельность	-	5	-
26.	Джунгли 404 (7-12 лет) в сетевой форме	-	-	28
27.	Программирование на Python (12-17) в сетевой форме	-	-	9
28.	Основы программирования на языке Python (углубленный уровень 14-16 лет)			10
29.	Основы алгоритмики и логики (7-13 лет)	-	-	51
Итого обучающихся		372	552	482

В Центре «ИТ-Куб.Мичуринск» реализуются интегрированные проекты совместно с Центром детских компетенций Мичуринского аграрного университета: виртуальная экскурсия по набережной Мичуринска; проект мобильный гид «Путеводитель по Мичуринску», чат – бот с элементами искусственного интеллекта в мессенджере Телеграмм «Виртуальный Мичурин @Michurin_bot», туристический маршрут «Православный Мичуринск». Данные проекты направлены на развитие внутреннего туризма, имиджевой привлекательности города и региона, а также ранней профориентации детей. В центре проводятся мероприятия с привлечением технических специалистов, инженеров крупнейших структур региона, в том числе АО «Прогресс».

С целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области ИТ-технологий достигнуты договоренности и заключены партнерские договоры о взаимодействии с:

- ведущими бизнес-структурами региона, в том числе АО «Транснефть – Дружба»;
- интеллектуальными партнёрами: ПАО «Сбербанк», Центр информационных технологий, ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» «ИТ-куб.Тамбов», Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб.Котовск».

На базе «ИТ-Куб. Мичуринск», совместно с ШАД «Лицей Академии Яндекса», Московским Физико-Технологическим Институтом, «Академией Искусственного интеллекта», при поддержке компании «Сбер» дети обучаются в Лицее Академии Яндекса (Основы промышленного программирования), и в классе «Искусственный интеллект и Большие данные».

Между Центром «ИТ-Куб.Мичуринск» и ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева» (Центром опережающей профессиональной подготовки Тамбовской области) заключено соглашение о сетевом взаимодействии, направленное на создание благоприятных условий для образовательной и научно-

просветительской деятельности с целью дальнейшего развития региональной экономики, повышение инвестиционного, научно-производственного, инновационного и кадрового потенциала субъектов региона.

В своей деятельности «ИТ-Куб. Мичуринск» руководствуется минимальными показателями, утвержденными Федеральным оператором.

МИНИМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИТ-КУБ» (2023 год)

№	Наименование показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек)	400	1034
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек)	1500	3798
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц)	6	67
4.	Количество реализованных дополнительных общеобразовательных программ	6	28
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	10
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (процент)	100	100

В рамках реализации федеральных/региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», а также в соответствии с планом деятельности МАОУ «СОШ №5 «НТЦ имени И. В. Мичурина» и планом мероприятий Центра цифрового образования детей «ИТ-куб» в 2023 году было проведено 67 мероприятий различного уровня, в которых приняли участие 4107 человек, из них 3798 обучающихся, 309 педагогов.

Оценка материально-технической базы

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
«Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области

11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, научно-	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, тематических видеороликов	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся	2
18.	Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	2

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
«Научно-технологический центр им. И.В. Мичурина»
г. Мичуринска Тамбовской области

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	2
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	2
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2

Выводы по разделу

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показала:

- 100% обучающихся образовательной организации обеспечены учебной литературой;
- УМК, используемые в школе, полностью соответствуют требованиям законодательства: все учебные издания входят в Федеральный перечень;
- учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями;
- количество учебной и учебно-методической литературы является достаточным для эффективной организации учебной деятельности;
- образовательная организация получает достаточное финансирование на приобретение учебной литературы, но финансирование на художественную литературу недостаточное;
- в библиотеке есть Интернет для учащихся, оборудована локальная сеть;
- востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая;
- материально-техническое оснащение, а также обеспечение педагогическими кадрами - достаточное.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной организации предполагает установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующих федеральных стандартов, федеральному компоненту образовательного стандарта, а также ожидаемым результатам реализуемых образовательных программ, программе развития образовательной организации на 2024-2028 годы.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» в 2021, 2022 и 2023 годах функционировала в соответствии с Положением о системе оценки качества образования и включала в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, оценку полученных образовательных результатов и Планом внутренней системы оценки качества образования школы, составляемым на каждый учебный год и учитывающим специфику образовательной организации.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в школе и включает субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия

управленческих решений.

Организационная структура ВСОКО МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» включает три уровня субъектов, осуществляющих оценочную деятельность: уровень педагогов, уровень профессиональных объединений педагогов (методические кафедры, рабочие и творческие группы, Методический совет и др.) и уровень администрации школы. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

К функциям субъектов ВСОКО относятся:

Администрация школы

- разрабатывает, вносит изменения и утверждает локальные акты школы, регламентирующие функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;
- разрабатывает, корректирует и утверждает критерии и показатели внутренней оценки качества образования;
- создает условия для организационного, информационного и методического обеспечения процедур оценки качества образования в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»;
- контролирует содержание образования и качества результатов подготовки обучающихся школы, соблюдение лицензионных требований и требований ФГОС к условиям осуществления образовательной деятельности;
- обеспечивает сбор, ведение и предоставление данных, корректировку, внесение изменений в базы данных;
- обеспечивает информационную открытость в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечивает функционирование в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создает условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в школе;
- организует проведение самообследования и включение участников образовательных отношений в независимую систему оценки качества образования;
- принимает управленческие решения на основе анализа результатов оценочных процедур, направленные на совершенствование качества образования в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина».

Методический совет

- организует и координирует работу методических кафедр и участников образовательных отношений по оценке качества образования;
- анализирует (в пределах своих компетенций) данные полученные в результате проведения оценки качества образования в образовательной организации и готовит рекомендации по повышению качества образования в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина», повышению эффективности функционирования ВСОКО;
- принимает участие в оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в рамках проведения самообследования образовательной организации;
- обеспечивает методическое сопровождение проведения оценочных процедур;
- вносит предложения по повышению квалификации педагогических работников и совершенствованию качества образования в школе на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов.

Методические кафедры

- принимают участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных

процедур, анализе результатов учебной деятельности;

- организуют работу по выработке единых требований к оценке результатов освоения общеобразовательных программ на основе образовательных стандартов;
- вносят изменения и дополнения в образовательные программы образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- разрабатывают систему промежуточной аттестации учащихся;
- планируют и анализируют результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- оказывают помощь обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планируют и организуют внеклассную и внешкольную деятельность для развития талантов и профориентации обучающихся, в том числе на основе результатов оценочных процедур.

Внутренняя оценка качества образования в МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» осуществляется в соответствии с ежегодным Планом внутренней оценки качества образования в школе, который утверждается приказом директора. План внутренней оценки качества образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с данным положением и иными локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина», регламентирующими оценку качества образования.

Основными направлениями ВСОКО МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» являются:

- Оценка соответствия локальных нормативных актов школы требованиям законодательства РФ в сфере образования.
- Оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ требованиям законодательства РФ и регионального законодательства в сфере образования.
- Оценка образовательных результатов обучающихся.
- Оценка образовательного процесса.
- Оценка условий осуществления образовательной деятельности.
- Оценка качества управления.

VII. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством подготовки обучающихся

На официальном сайте МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Анкетирование проходили родители (законные представители) обучающихся в количестве 371 человека. Результаты представлены в таблице:

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Критерий	Результаты расчета
Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	98,50
Критерий «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»	100
Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	94,00
Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования»	100
Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	100

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ

98,50

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования

В 2023 году деятельность школы строилась в соответствии с федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», идеями приоритетного проекта «Образование», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками федерального и регионального уровня.

Коллективом была достигнута в основном положительная динамика показателей деятельности ОУ в результате реализации Программы развития школы на 2020-2024 годы и Комплексных планов работы школы на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.

Школа успешно выстроила работу по обеспечению доступного качественного образования, воспитания и развития обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В отчетный период педагогический коллектив активно вел инновационную работу:

- реализовал образовательную программу, направленную на развитие технологического и естественно-научного образования через внедрение современных технологий обучения, в том числе STEM-технологии;
- в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Модель школы технологического мышления и soft-skills компетенций»;
- подготовил условия для региональной стажировочной площадки по теме «Реализация модели математической грамотности обучающихся»;
- включился в качестве пилотной школы в федеральную программу по наставничеству и сделал первые шаги по внедрению целевой модели по наставничеству по формам «учитель – учитель», «ученик – ученик», «ученик – работодатель»;
- вел активную работу по диссеминации опыта, используя новые, в том числе, и дистанционные форматы.

В отчетный период педагогический коллектив обеспечивал условия для поддержки детских инициатив и приобретения обучающимися нового социального, образовательного и коммуникативного опыта через ученические сообщества, движения, клубы, командную работу в проектах, исследованиях, олимпиадном и конкурсном движении. Созданы условия для включения школьников в новый формат конкурсного движения - олимпиаду НТИ.

Была продолжена работа над формированием конкурентоспособного и инновационного кадрового потенциала школы через систему корпоративного обучения для мобильного решения возникающих педагогических проблем и использование технологии проектного управления.

Методическая работа педагогического коллектива была направлена на освоение технологий обучения, позволяющих успешно формировать у обучающихся функциональную грамотность.