

ГODOVOЙ ОТЧЕТ 2023
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ

Отчётный период:

с 01 января 2023 года по 20 ноября 2023 года.

Муниципальное образование/учреждение

МАОУ «СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина»

Контактное лицо (ФИО):

Кошерава В. И.

Телефон:

8 953 722 32 79

Адрес электронной почты:

Qalaxowa.v@yandex.ru

I. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

1.1. Цель ШСП:

1. распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
2. помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
3. организация в образовательном учреждении реагирования на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

1.2. Задачи ШСП:

1.2.1. проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;

1.2.2 обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

1.2.3. организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации

1.3. Ожидаемые результаты:

1.3.1. В процессе реализации программы “Служба школьной медиации” создаётся безопасная среда для учащихся, благоприятная для их становления и развития, позволяющая избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательном процессе.

1.3.2. Усиливается профилактика и коррекция девиантного поведения обучающихся, формирование толерантности в современном образовательном пространстве и повышение психологической культуры личности сторон образовательного процесса, развитие гармоничных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

1.3.3. Взаимоотношения между взрослыми и детьми строятся на принципах добровольности, открытости, принятия, уважения друг к другу.

1.3.4. Формируется умение предупреждать конфликты или разрешить их мирным путём.

II. Описание деятельности ШСП

2.1. Описывается деятельность ШСП, проведенная в отчетный период.

В течение 2023 года деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы. На информационном стенде школы и на сайте образовательной организации размещена информация для педагогов и обучающихся о работе службы медиации «Школьная служба медиации».

Были проведены следующие информационные обучающие занятия с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба медиации»», «Актуальность школьных служб примирения», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе занятий участники познакомились со службой медиации, ее функциями, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Педагогом-психологом, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями, были проведены тематические классные часы в 5 классах на тему «Мой самый дружный класс», в 6 классах по теме «Конфликты и пути их разрешения». В 7-8 классах проведены ознакомительные занятия «Служба примирения в школе». Всего проведено 12 занятий. В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы медиации. Также на собраниях были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношения обучающихся в определенном возрасте: 5 класс «Адаптационный период при переходе в среднее звено», 6-8 классах «О поощрениях и наказаниях», «С какой группой тебе по пути», «Конфликты в межличностных отношениях». Всего проведено 6 мероприятий.

2.2. Указывается, какие из ожидаемых результатов достигнуты.

Информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации проведено в полном объёме. Так же велась работа по распространению среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

Продолжилось формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии» и банка методических разработок Школьной службы примирения. Информирование участников образовательного процесса о принципах и ценностях восстановительной медиации проводится командой ШСП постоянно.

Использовались информационные листовки о школьной службе примирения, с которыми ознакомлены ученики и педагоги школы во время проведения классных часов.

Консультирование родителей велось на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

2.3. Сравнивается фактическая деятельность с запланированной на отчетный период.

Запланированные мероприятия на 2023 год были выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу:

- продолжить анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения;

- координатору ШСМ проводить занятия с юными медиаторами не реже 1 раза в четверть;

- школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

- транслировать опыт работы на сайт школы и школьную газету.

2.4. Проводится сравнительный анализ эффективности деятельности ШСП за отчетный период. Сравниваются показатели работы ШСП (мониторинг) (2022, 2023). Делаются выводы, формируются предложения и

рекомендации.

Из анализа работы за 2023 год можно сделать следующий вывод:

все запланированные мероприятия на 2023 год были выполнены в полном объеме, поставленные задачи достигнуты, работу школьной службы медиации можно признать удовлетворительной.

велась работа по формированию благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

С целью повышения эффективности работы, необходимо освоить и внедрить в практику примирительные технологии «Семейной конференции».

21.11.2023

Педагог-психолог

_____ /Кошера В.И./